

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立藤山台小学校(愛知県)【指定校】

【取組内容】 ① 1年 図画工作科 友達との交流を通して自分の表現を深める活動

チャットスペースの様子



13:57

このオレさまをつかまえられるかな?



校内で隙間を見つけ、イメージを共感しあったり、見方を広げたりする活動



作成した「すきまちゃん」と一緒に、校内ですきな隙間を探し、隙間に「すきまちゃん」を置いて写真を撮り、チャットスペースへ投稿する。自分の作成した「すきまちゃん」が入った隙間の写真を友達に見せて、交流をする。いろいろな隙間を見付ける学習活動と共に、「すきまちゃん」がどんな気持ちなのかイメージを広げ、友達との交流を通して共感や見方を広げていった。