

リーディングDXスクール事業【実践事例】

名古屋市立吉根小学校

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

6年 社会「戦国の世から天下統一へ」

織田信長が行ったことを1人1台端末のデジタルホワイトボードソフト上に書き込み、書いた内容をクラウド上で共有して、織田信長が戦国の世を治めていくために、どのようなことを成し遂げたのかをまとめました。



天下統一のために織田信長が行ったことを書き込み



書き込みを基に班での話し合い



クラスメイトの書き込みも確認してまとめを作成

【活動の様子と成果】

織田信長がどのように戦国の世を治めていったかを考えました。初めに、織田信長が行ったことをデジタルホワイトボードソフト上に書き込みました。その後、班で集まってどのようなことを書いたかを話し合い、自分が書いたことと班員が書いたことの共通点を探しました。最後に、クラウド上で学級全体で共有したものを見て、織田信長がどのように天下統一をしたかをまとめました。クラスメイトが気付いたことも交えながら、どの子どもも織田信長の成し遂げたことのまとめを書くことができました。