

【取組内容】 NHK for School を活用し、情報活用能力の育成をはかる取組

汎用力育成単元(6時間)

○操作スキル



NHK for Schoolより

○タイピング入カスキル



- 1 すろじキーをさがそう
- 2 もじキーをさがそう
- 3 ホームポジション
- 4 ひとさしゆびのキー①

浜松市「はじめてのタイピング」

○思考スキル

2.思考ツールとは？

- ・「自分の考えをつくり出す」ことを助けてくれる道具！
- ・「比較する」「構造化する」「関係付ける」など考えるときのさまざまなパターンを図で示している



自作教材



NHK for Schoolより

総合的な学習の時間に、「汎用力育成単元」として、情報活用能力の育成に特化した授業を実施した。内容については、その後に実施する学年総合①及び②の学びの中で必要とされる力となるよう配慮し構成した。

「単元計画」

No	育成スキル	情報活用能力	学習活動
1	操作スキル	しらべる まとめる つたえる 入力する	① インターネットで情報を収集するときのポイントとは？
			② NHK for School ～インターネット検索～を視聴する
			③ タイピング（ホームポジション）
			④ はままつ はじめてのタイピング で練習する
2	思考スキル	整理する 分析する	① 端末を使い、集めた情報を整理するときのポイントとは？
			② NHK for School ～考えを整理する～を視聴して、番組のポイントをまとめよう
			③ まとめたことを友達に紹介しよう
			④ タイピング
3	情報モラル	まとめる	① 著作権
			② NHK for School ～どうして許可をとるの？～
			③ 著作権～を視聴して、番組のポイントをまとめよう
			④ まとめたことを友達に紹介しよう
4	操作スキル・思考スキル	まとめる	① 共同編集体験
			② NHK for School ～1人1台端末活用編（2）共同編集で考えをまとめよう～を視聴して、番組のポイントをまとめよう
			③ まとめたことを友達に紹介しよう
			④ タイピング
5	情報モラル	つたえる	① 伝えるときに、気を付けることは何か
			② 以下の2つの番組を見て、違いや共通点をまとめよう NHK for School ～たった一言のちがいが… NHK for School ～送った写真のゆくえは…
			③ 違いや共通点を考えよう
6	その他（話し合いの深め方）	伝え合う	① NHK for Schoolにある「対話のコツとルール」を確認する
			② 題材（NHK for School ～便利って本当にいいこと？）を視聴する
			③ みんなで本日の「問い」を決める
			④ 「問い」を追究する
			⑤ みんなで対話をふりかえり、気付いたことを書く