

【取組内容】標準仕様とクラウドを活用した授業案検討・起案～教員の働き方改革につながる取組～

- 管理職を含む全教員が共有・フィードバック
- いつでもどこでも誰とでも学び合える

- 研修主任、学年主任、学びづくり部員（教科ごと分担）から多角的に検討事項が入るので、授業者にとって視野が広がる。

効率的且つ深い研修 研修の校務DX化

- 常にコミュニケーションがとれる。作成途中でも授業者が悩みをアウトプットでき、考えが整理される。

			進捗(書いた日付入れる) なにかあればチャットかこちらへどうぞ☆							起業(9/4~)					
クラス	授業者	学びプランのリンク	教科	単元名	授業者より	学年主任より		より	学びづくり部員より	発着状況	学年主任	研修主任	教務	教頭	校長
		第1学年 1期 国語 道科学習 プラン	国語	いきものの かくれんぼ すかんぽ すかんぽ すかんぽ すかんぽ 「うみのか くれんぼ」	学びプランを早速拝見しました！ ようしくお読みします。 (8/8) 養護用紙能力の側面と単元の流れ。また めづりにて作成されました。スライドに ついてはもう少し詳しく確認したいと思 います。ようしくお読みします。 (8/12)	単元の流れがすっきりしていて いいですね！手引きが分かりやす いですので コメントをいくつか 入れましたので不明な点あれば 聞いてください！(8/11)	見ました！気づいたことコメ ントに入れておきました！分かつ づらいついては聞いて下さい！ 先生の大事にしたところや予 想に学び方を細分化して教えて いるという思いが伝わりました！ (8/14)	ワークシートにする意図を知り たいと思いました。また、子 供同士が自分の考えを伝えると き、出るときの考え方を教える ときといふ思います。(8/10)	掲載中 加除 修正可	見ました！	9/5午後 話しましょ うーオッ ケーです	お疲れ様で す！よろし くお願いし ます。	作成ありが とうござい ました。お疲 れ様でした。	済みまし た。	お疲れ様 でした。
		第1学年 2期 国語 道科学習 プラン	国語	せもちがつ たわろあひ どくをしよう 2 「くじ らぐも」	情察活用能力の欄、授業スライ ドはこれから作ります。お願いま す。(8/8) 2次案渡りました。お願いします。 す。(9/3)	学びプランお疲れ様でした！感 じたことを書いてありますので 、わからない所があれば聞いて 下さい！(8/14)	見ました！コメントを入れまし た。いくつか気になったことが あったので、検討しておいて 下さいますようお願いしまし ょう！(8/14)	気持ちを音楽表現を通していく のですが、気持ちを言葉でどの ように出させていくのか、手立 てがほしいと思います。 (8/10)	掲載中 加除修正可	見ました！	9/5午後 話しましょ うーオッ ケーです	お疲れ様で す！よろし くお願いし ます。	作成ありが とうござい ました。お疲 れ様でした。	済みまし た。	お疲れ様 でした。
		第1学年 3期 生活 道科学習 プラン	生活科	曲園小賢 MAPを作ろう 「なつが やってきた」	-2次案(とりあえず)終わりました。 すみません。ようしくお願 いします。 -2次案の直しができました。御 指導よろしく申し上げます。(9 月6日)	気づいたところを書き追加させ てもらいました。一人一人の幸 しい夏の思い出(おすめ?) がMAPに表れてとても充実した 活動になりましたので良かったです！ また分からないところは聞いて ください！	見ました！1年生に向けてとい う課題によって、マップを作り たい！教えた！となると思 うので相手意識は大変だと考 えました。どんなマップが完 成するのが楽しみです！(8/21)	来年度の1年生に向けてとい う課題によって、マップを作り たい！教えた！となると思 うので相手意識は大変だと考 えました。どんなマップが完 成するのが楽しみです！(8/21)	作成中 予定・修正待ちです 無断放置です	見ました！	午後話し しょう！ 9/6) う うーアッ ケーです すね！基 本的にブ ック クー	お疲れ様で す！よろし くお願いし ます。	作成ありが とうござい ました。お疲 れ様でした。	済みまし た。	お疲れ様 でした。
		第2学年 1期 生活 道科学習 プラン	生活科	わたしたちの まちはこんな まち〜そと の世界〜	学びプラン第1次案完成日/8 ようしくお読みします！ 学びの手引きを作成、進行中 でまだものはリンクを貼る向け （お店との日程調整、資料準備）	丁寧に作成されていて流れがわ かりやすいですね！子どもたち が興味をもって活動できそうだ なと感じました。一工夫を中心 に気付いたことを少し入れてさ せていただきました！(8/14)	目標のところの気づきになりました！ 一読できてくれてありがとうございます！ 学びプラン第1次案コメントを入 れました！子供がわかる活動ができ そうです！気づいたことをいくつか 書いたので、分かるところには お返事しましょう！もちろん Chatでも結構です！(8/14)	生活道の見方・考え方、内容 のすきなところを受付ける というゴールから入れているの が一貫性に欠けていることに 気がついたと思いました。生 活道の教科書の使い方の、勉強 になります！(8/21)	掲載中 加除 修正可	見ました！	9/5午後 話しましょ うーアッ ケーです すね！基 本的にブ ック クー	お疲れ様で す。よろし くお願いし ます。	作成ありが とうござい ました。お疲 れ様でした。	済みまし た。	お疲れ様 でした。

- 学びプラン作成の途中経過も白紙状態から、リンクを貼り共有する。学びプラン内のコメントでも授業検討を深める。起案のコメントもこの中に入る。

- 起案の進み具合は、プルダウンにして随時確認できるようにしている。

- 学年主任・研修主任の起案が終わったら教務部にChatで連絡し、起案が始まる。見られる人からそれぞれのタイミングでコメントできるため効率もよい。