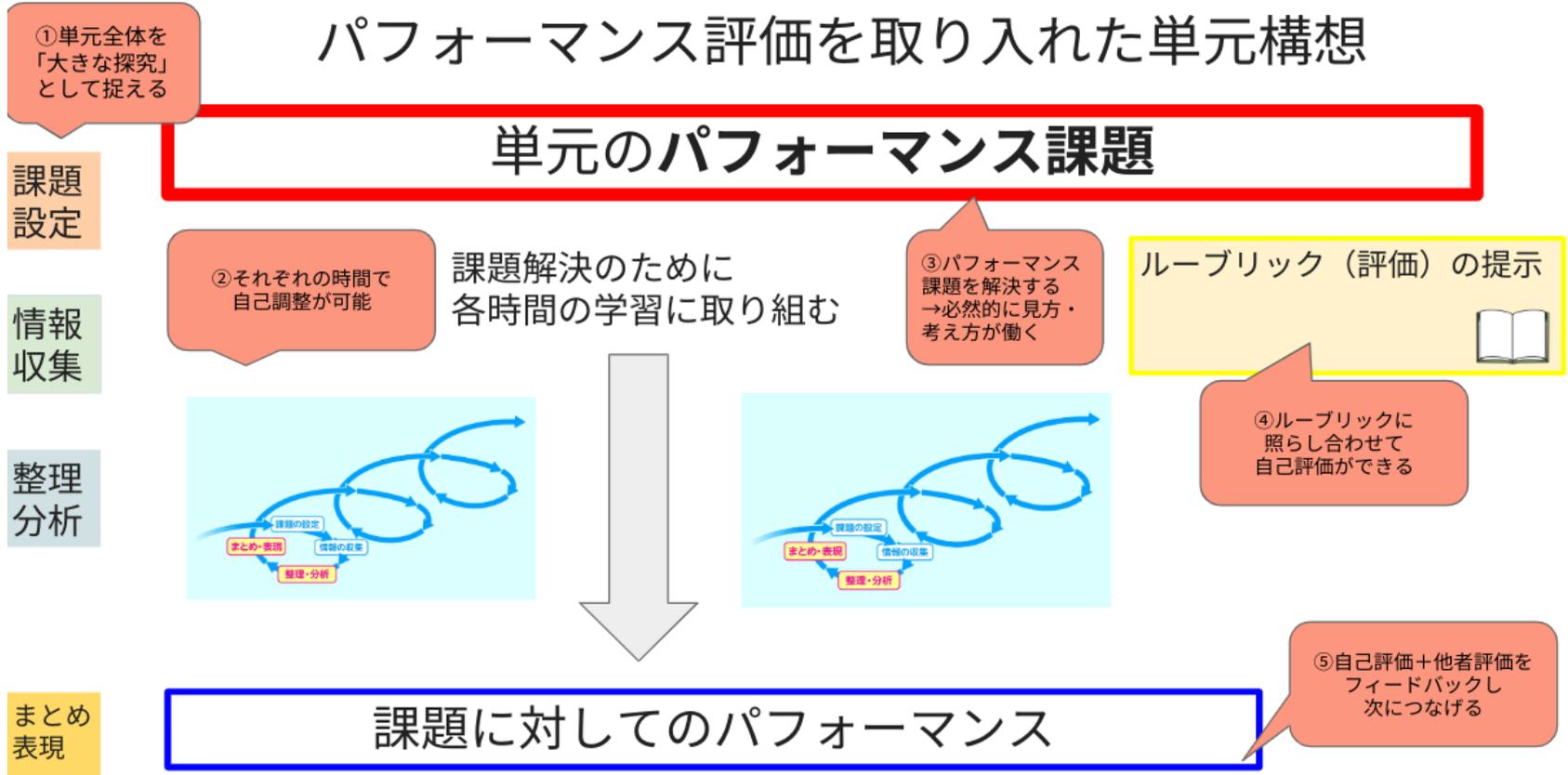


【取組内容】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実～主体性を生む魅力的な課題設定～

「自分で学ぶ子」に迫る3つの手立て（魅力的な課題の設定）

パフォーマンス評価を取り入れた単元構想



＜考察＞

見方・考え方の発揮や自己調整を可能にするために魅力的な課題を含む単元の構想をした。その一つとして「パフォーマンス課題」を設定し、単元全体を探究的な学習として捉えた学習を展開している。