

リーディングDXスクール事業【実践事例】

山梨市立 加納岩小学校 (山梨県)【指定校】

【取組内容】 スプレッドシートを用いた支援員の校内配置のシステム化

取り組みの概要

- スプレッドシートに週ごとに基礎時間割が入力しており、必要に応じて変更
- 支援員のサポートが必要だと予想される時間にチェックをいれる
- 支援員配置が必要な個所が一覧に表示され、それを基に配置を調整

11/25

月曜日	1校時	2校時	中休み	3校時	4校時	給食	5校時	6校時	次の予定	下校
1-1	国	算		国	算					
1-2	国	算		国	算		生			
2-1	算	国		体	算		生			
2-2	算	国		体	算					
3-1	算	国		算	算		社			
3-2	理	国		算	国		国			
3-3	体	国		算	国		国			
4-1	国	算		算	算		算			
4-2	国	算		算	算		算			
4-3	国	算		算	算		算			
5-1	国	算		算	算		算			
5-2	国	算		算	算		算			
6-1	国	算		算	算		算			
あすなろ1	算	1		3	算		算			
あすなろ2	2	2		3	3		算			
あすなろ3	6	6		5	5		算			

↑集約画面(月)

11月 25日

月	1校時	2校時	中休み	3校時	4校時	給食	5校時	6校時	次の予定	下校
11月25日	国	算		算	算		算			
11月26日	算	国		算	算		算			
11月27日	算	国		算	算		算			
11月28日	算	国		算	算		算			
11月29日	算	国		算	算		算			
11月30日	算	国		算	算		算			

↑学級担任画面

取り組み方法

- 学級担任と支援学級の担任が時間割の変更と支援の必要性を前週に決めておく必要がある
- 希望に対して最終的な優先順位や配置の決定は職員の手が必要

11/26

月曜日	1校時	2校時	中休み	3校時	4校時	給食	5校時	6校時	次の予定	下校
1-1	算	体		算	国					
1-2	算	体		算	国		国			
2-1	算	国		算	算		国			
2-2	算	国		算	算		国			
3-1	算	国		算	算		国			
3-2	算	国		算	算		国			
3-3	算	国		算	算		国			
4-1	算	国		算	算		国			
4-2	算	国		算	算		国			
4-3	算	国		算	算		国			
5-1	算	国		算	算		国			
5-2	算	国		算	算		国			
6-1	算	国		算	算		国			
あすなろ1	34	4		2	26		23			
あすなろ2	3	3		2	2		2			
あすなろ3	5	5		6	6		2			
高山	2-1	2-1		5-1	2-1		5-2	2-1		
高山	4-1	4-1		5-1	4-1		5-2	4-1		

↑集約画面(水)

11月 18日

月	1校時	2校時	中休み	3校時	4校時	給食	5校時	6校時	次の予定	下校
11月18日	算	26	26		34	34		34	表・ク	
11月19日	算	26	346		23	234		346		
11月20日	算	34	4		2	6		23		
11月21日	算	3	3		36	26		26		
11月22日	算									
11月23日	算									

↑特別支援学級担任画面

取り組みによる成果☆

- ☆支援員の配置がより分かりやすくなった
- ☆予定を集約する担当者の負担が軽減された
- ☆学級担任が支援員を依頼をしやすくなった
- ☆毎朝の支援員同士の打ち合わせが容易になった
- ☆管理職が支援が必要な状況を把握しやすくなった

これからの課題△

- △担任の予定入力にまだ負担が大きい
⇒もっと楽にできるようにしたい
- △時数計算や学校行事とのリンクができない
⇒校務支援システムやGoogleカレンダーとの連携が可能か検討する