

リーディングDXスクール事業【実践事例】

山梨市立 加納岩小学校（山梨県）【指定校】

【取組内容】 スプレッドシートを用いた家庭学習取組表

取組みの概要

- スプレッドシートによる家庭学習時間を「見える化」
- 全学年で実施
- 入力画面は一覧表示
- 個人画面では、ゲージグラフで10日間の学習トータル時間の表示

取組み方法

- 毎月、各クラスごとに家庭学習取組表を児童と共有
- 児童は学習時間を毎日入力
- 8日、18日、28日に家庭の人にチェックをもらい、プルダウンで励ましの言葉を選択してもらう

取組みによる成果☆

- ☆前年度まで、ペーパーで家庭学習取組表を配付していた。デジタル化したことによって、煩雑さが軽減された
- ☆友達の学習時間が分かることで、刺激を受ける児童が出てきた
- ☆児童は、自分の学習時間が、目標に対して適切かどうか判断しやすくなった

これからの課題△

- △学年によっては、入力になれるまでに時間がかかる
- △時間の把握から、家庭学習の内容・質を高めるために改善を図る必要がある

12月	色がついているところにだけ入力します。灰色になっている枠は自動でわかります。									
	目標	1	2	3	4	5	6	7	ふり回り	家庭から
	10日間の目標を入力しましょう。	学習はじめ・おわりの時刻を、半角で入力します。							取組み期間の振り回りをします。	家の人、先生からえらんで
開始				8:30			8:00	10:00		
おわり	一日1時間くらい頑張る			9:38			9:00	11:04	足りない日もありました。	いいぞ！👍
合計	3:12	0:00	0:00	1:08	0:00	0:00	1:00	1:04		192
開始		10:00		5:00	7:00	8:00	5:00			
おわり	毎日1時間勉強する	11:00		8:00	9:00	9:00	8:00		足りない日が多かったけれど勉強内容が	いいぞ！👍
合計	10:00	1:00	0:00	3:00	2:00	1:00	3:00	0:00		600
開始	毎日家に帰ってからすぐに勉強をは	16:30	16:15	15:30	15:00	15:30	16:45	10:00		
終了	じめて1時間以上集中する	17:45	18:15	16:45	17:30	18:00	18:00	12:45	毎日家に帰ってからすぐに勉強をして、	いいぞ！👍
合計										780
開始	日付	8日	18日	28日	31日					
おわり	目標	まいにち書く。	毎日取り組む	4:00からやる	毎日取り組む					
合計	振り回り	できない日や記入できない日もあったのでしっかりと次やりたいです	できない日もあったし、夜にやる日もあったので、帰ったらすぐ毎日したいです	大体、4:00のできたので良かったです。	やる時間はバラバラだったけど、毎日取り組めていたのが良かったです					470
開始	まいに	合計時間(分)	315	230	185	965				
おわり		家の人から	いいぞ！👍	もう少し👎	いいぞ！👍	いいぞ！👍				315
合計		学校から								
										