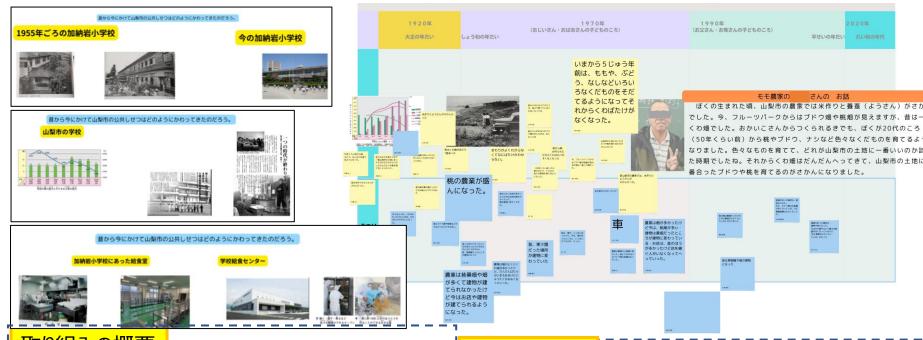
# リーディングDXスクール事業 【実践事例】

山梨市立 加納岩小学校 (山梨県)【指定校】

#### 【取組内容】 スライド・オンラインキャンバスツールを用いた資料の読み取りと共有



## 取り組みの概要

- 〇3年生社会
- ○教師が事前に用意したデジタル資料をもとに、話し合いをしながら 公共施設の変化について考える

#### 取り組みによる成果☆

- ☆限られた時間内でデジタル資料を比較・検討することに慣れてきた
- ☆クラウドを活用した協働編集により、資料の細かい記述を根拠に した話し合いが活発に行われるようになった

## 取り組み方法

- ○教師はオンラインキャンバスツールで進捗状況を一覧で見とる
- ○困っている児童や方向性が定まっていない児童には、資料を読み 取る視点を与えたり、話し合うグループを整理したりする

### これからの課題へ

△情報活用能力のさらなる向上を目指し、図を用いる、単語(キー ワード)でまとめる、引用で留まらず自分の考えを簡潔に述べる、 など、アウトプットの仕方のバラエティを広げること