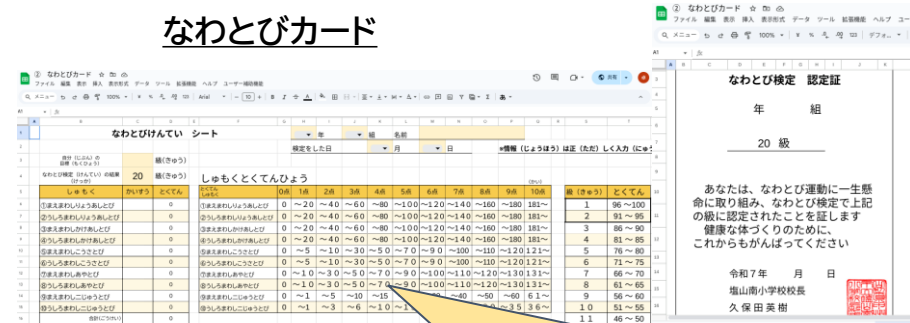


リーディングDXスクール事業【実践事例】

山梨県甲州市立塩山南小学校

【取組内容】 児童に関わる校務DX

なわとびカード



体育のなわとびの学習で行うなわとび検定にむけて、なわとびカードを表計算ソフトを用いて作成した。跳んだ回数を入力すると跳んだ回数が可視化できるようにグラフが自動反映される。また、跳んだ種目と回数によって得点が違うので計算が煩雑であったが、関数により自動計算できるようになり、瞬時に自分の級がわかるようになった。級が確定されると、名前と級が検定証に反映されデジタル検定証となった。印刷をする業務も削減できた。

たてわり班の6年生と各たてわり班の教員が同じ表計算ソフトを共有している。児童会行事に向けての打ち合わせや内容の検討をクラウド上で確認できる。実際に会ってからのたてわり班の6年生と各たてわり班の担当で話し合うときに、進捗を確認してあるので打ち合わせの時間が削減できた。

たてわり班進捗シート

児童に関わる校務DXについて

- 児童と教員が共同編集できるようにデータを共有することで、限られた時間の中で双方向のコミュニケーションができて、効果的に活動を進めることができる。
- 表計算ソフトのグラフや関数、デジタル検定証により、児童のやる気や使いやすさがアップした。また教員の業務も削減された。

委員会活動記録

委員会活動記録ノート

【図書】委員会

図書委員会 活動の反省

活動目標の反省

本を好きになってくれたかもしれないけど、ルールについては大きな声で話している人や走っている人がいたから改善したい。

活動計画・内容の反省 (良かったところ・直したいところ)

良かったところ

- ・ポップづくりでは、自分が書いたおすすめの本がみんなも好きになってもらえるように書けた。また、紹介した本を借りてもらえた良かった。
- ・南小子どもの本総選挙では、放送ではっきり喋りながら呼びかけることができて、多くの人が投票してくれた。

直したいところ

《6年当番》

- 月曜...おおか
- 火中...ゆづる・こうすけ
- 水曜...ひな
- 水曜...玄
- 水曜...ここね

委員会やクラブの活動記録は文書作成ソフトを用いて記録している。児童も入力しやすかったり修正しやすかったりして、とてもスムーズに記録することができる。また教員もチェックがしやすく、コメント機能などで修正案を伝えることができる。