

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

山梨県甲州市立塩山南小学校

【取組内容】プレゼンテーションソフトとデジタル教科書等の活用で家庭学習と学校の学びをつなぐ

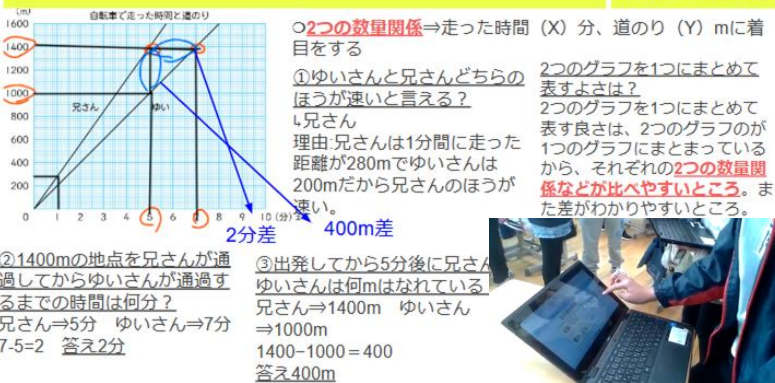
- 学校での学習をプレゼンテーションソフトを使い、家庭で学び直す
- デジタル教科書との併用で家庭学習の質を向上させる

○ プレゼンテーションソフトを活用した家庭学習

・学校での学習を家庭で、プレゼンテーションソフトにまとめ、学校での内容を学び直す。自分の学びや考えを整理し、確実な定着を図る。自分の言葉で表出・表現させる力も育成していく。

めあて グラフからいろいろなことを読み取ろう。

12月5日(木) No.7



○ デジタル教科書との併用

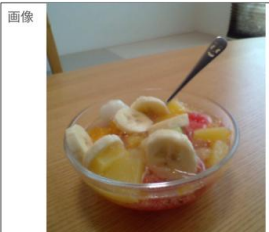
・デジタル教科書の基本的機能を活用し、書き込みした画像を添付し、自分の学習をまとめ直していく。家庭学習で行ってきたものは、次時にチャットで共有し、既習内容の確認にも活用。また、お互いの学習を共有し家庭学習の質も高めていく。



○ 一人一台端末を活用した家庭学習の例

- ・学習の振り返り入力を家庭で行い、学校での学習内容や学習方法を振り返る。
- ・体育の動画を視聴し、次の時間のポイントを確認する。
- ・校外学習前に関連動画を視聴する。
- ・自主学習ノートの代わりにプレゼンテーションソフトに自主学習を行う。
- ・長期休業中に家庭科などの実践を行い、その実践をプレゼンテーションソフトにまとめる。

夏休みの友P22 家庭科「白玉入りシュワシュワフルーツポンチ」
～オリジナルのフルーツポンチを作ろう～

作った日	7月22日(月)	つくったもの	・フルーツポンチ
画像		材料	・バナナ ・すいか ・パイナップル ・みかん ・サイダー ・白玉 ・メロン
		感想	・実際に作ってみて、簡単にできると思いましたが、少し難しいところもありました。(スイカやメロンをくり抜くことなど) 食べたら、美味しかったけれど、ぬるかったで次に作る機会があったら「冷たくする」ことに気をつけて作りたかったです。