

リーディングDXスクール事業

【実践事例】

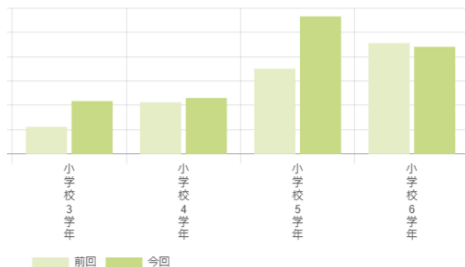
山梨県甲州市立塩山南小学校

【取組内容】学習の基盤となる情報活用能力&スキル&モラルの育成

- タイピングスキル向上の取り組み(みなみっこタイムでの実施) ○児童によるルール作りによるモラル育成
○情報活用能力の年間指導計画作成と年度ごとの見直し&次年度の学年への引き継ぎ

○みなみっこタイム(朝学習)でのタイピング練習

・毎朝、15分の学習時間を全校で設定。1週間のうち1日はチャレンジタイムとして、タイピング練習に取り組んだ。基本的なスキルであるタイピング入力の手が速くなり、自分の考えを表出する量が増加した。



らったんタイピングスキル
検定(R6年度 1月の結果)

○ルール作りは児童とともに

・チャットを開設するときや、新しいソフトを導入するときには活用のルール作りを児童と共に行う。スライド等でルールは残しておき、いつでも確認することができる。ルールがうまく守られなかったり、新たに必要になった場合は、再びルールを見直し、繰り返し、情報モラルを育成していく。

6年2組 チャットを使うときのルール

1. 人がいい気持ちで使えるように甲州市や学校のルールを守る
2. 相手の気持ちを考えてうつ
3. 悪口や傷つく言葉は打たない
4. 人や自分が嫌がる言葉は送らない
5. 自分の意見を言い、相手の意見にも反応してあげる
6. 自分の言葉に責任をもつ
7. 学習や内容に関係のあることをコメントする
8. 言葉を打ったらもう一度確認してから投稿する



○情報活用能力の年間指導計画の作成→教育課程に位置づけて年間を通して系統的に育成する

・甲州市の情報活用能力育成の系統表をもとに、年間指導計画を作成した。各学年で身につけておくべき情報活用能力を共通理解し、確実な力の育成を全校で行っていく。年度末には各学年でどこまでスキルが身についたのかを整理し、次年度に引き継いでいく。

甲州市情報活用能力系統表

発達段階	ICT活用標準スキル	情報モラル・セキュリティ標準スキル	情報活用・プログラミング
小学校段階	・スライドやなどの学習用アプリケーションの基本的な操作ができる。 ・情報をキーワードで検索することができる。 ・クラスルームや Meet 会議へ自分で参加することができる。 ・カメラ機能を使って静止画や動画を撮影することができる。 ・自分が保存したデータを読み出すことができる。 ・手書き入力や音声入力を使い、文字を入力することができる。 ・ローマ字に親しみ、ローマ字入力を使った文字入力に挑戦できる。	・インターネット上でのルールやマナーを守って、情報を活用することができる。 ・インターネット上でのルールやマナーを守って、情報を発信することができる。 ・自分や友達の情報を知ることができないことが理解できる。 ・自分や友達の情報を知ることができないことが理解できる。 ・不審なサイトにアクセスしない。	・身近なところから様々な情報を収集することができる。 ・簡単な絵や図、表やグラフを使って情報を整理できる。 ・1〜2点の情報から、分かったことをまとめることができる。 ・情報を見て共通点、違いや順序などを探ることができる。 ・出来事と関係する情報から、自分の考えをもつことができる。 ・複数の画面を示しながら相手に伝わるような発表ができる。 ・手順を順序立てて説明することができる。 ・適切な手順の組み合わせを考え、実行できる。

令和6年度

第6学年

塩山南小学校年間計画表

月	4月	5月	6月	7月
情報活用能力	基本的な操作 情報モラル・セキュリティ 情報活用・プログラミング	ファイル上やウェブ上で調べた結果をまとめることができる。 学習活動や授業活動などで行った内容を Google Meet を活用する。 授業で学んだことや調べたことを発表することができる。 先生が作成した資料のスペース内で、先生からのメッセージに返信したり、学習に関する質問のやり取りをしたりしながら、チャットを活用するなどのルールやマナーを身に付ける。	集めた情報や調査の結果をスプレッドシート上に表を作成して、まとめたグラフ化したりする。 チャットを活用する上での言葉づかいや正しい情報発信などのルールやマナーを身に付ける。	Classroom で割り当てられた課題の進捗を確認したり、委員会活動や係活動の予定を入力したりして、予定を管理して活用する。 長時間の利用など、健康を守る行動について自制することができる。(GIGAワーク 高 P99〜100)
国語	つないで、つないで、一つのお話 漢字の広場① 読むかな、好きな絵・物語のなかより おくり道	聞いて、考え深めよう 漢字の広場② 賢くかき、賢く読む・解くことへの挑戦	文の組み立て 夏のさかひ 天地の文 情報と情報をつけて伝えること	デジタル機器と私たち 夏のさかひ 私と、星を届けたい 文