

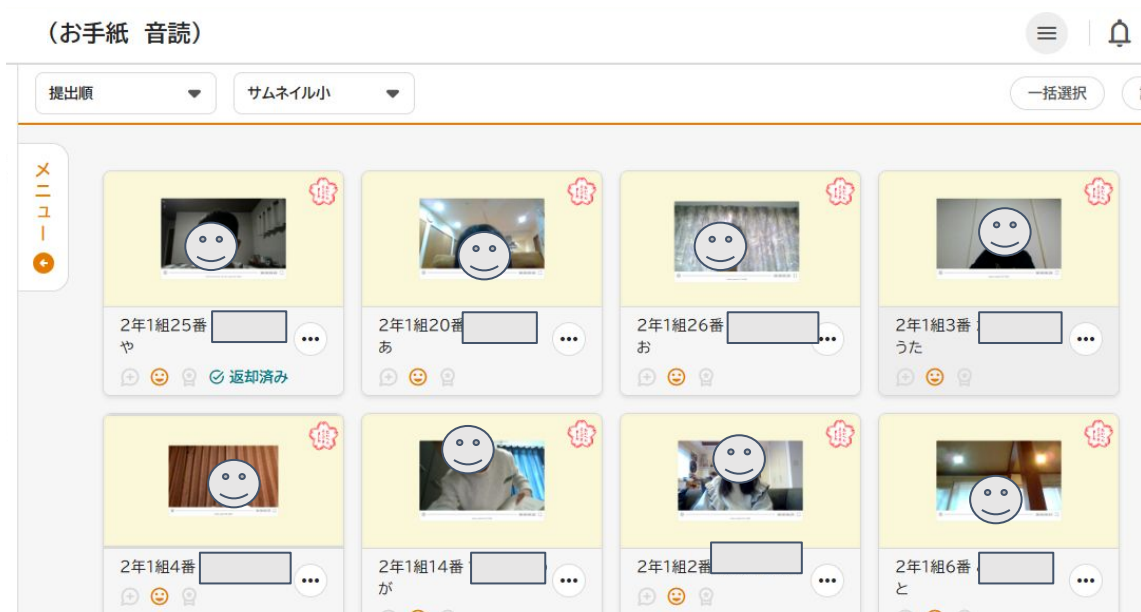
リーディング DXスクール事業【実践事例】

能美市立寺井小学校(石川県)【指定校】

【取組内容】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

学習支援ソフトによる宿題配信

音読を動画撮影したものを学習支援ソフトを利用して提出。



【その他の取り組み】

- ・夏休みの工作の発表を動画撮影して提出。
- ・冬見つけをして撮った写真を提出。
- ・冬休みや、夏休みのお手伝いの宿題を動画に撮る。

- ・意欲的に音読の宿題に取り組める。
- ・自分の音読を客観的に振り返ることができる。
- ・聞いてもらう相手がいなくても、自分のタイミングで取り組める。

リーディング DXスクール事業 【実践事例】

能美市立寺井小学校(石川県)【指定校】

【取組内容】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

フォームでの自校作成課題

3 セクション中 3 個目のセクション

冬のヘチマとサクラのようすについて答えましょう。

説明（省略可）

冬のヘチマのようすとして、よいものを選びましょう。*

- ☐ 新しい葉が出て、花がさいている。
- ☐ 葉はかれているが、くきと根はかれていない。
- ☐ たねを残して、葉もくきも根もかれている。

フォームで授業の復習問題を作成。
テスト勉強として取り組んでいる。
クラスルームに投稿。
児童はいつでも取り組める。

単元ごとに蓄積していくことで、来年度以降も繰り返し使うことができるため、授業準備の負担が削減されている。即時評価されるので、その時に間違いを直すことができ効果的。