

リーディング DXスクール事業【実践事例】

能美市立寺井小学校(石川県)【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成

情報活用能力を9つの内容に分類し、1年生から6年生まで系統的に内容を配置。
各学年どの内容をいつ取り組むかの計画を立てて、月1回朝学習の時間に実践。
次年度見直しをかけ、実態に応じた指導を行っていく。

情報活用能力（情報をもとに活用する力）と情報発信力（情報発信力）

	情報モラル	使う前に	写真をとる	調べる	考える	きょう有する	つくる	交流する	家で使う
1年	たんまつを使うときのしせい P.4			「大切に使う」とは P.29		上手に開けているかな P.61		たんまつを使うときのしせい P.37, 38	勝手に使ってよいのかな P.39
2年	たんまつが動かなくなったときは P.71		上手な発表方法を学ぼう P.59 上手に開けているかな P.61, 62	使いすぎではないかな ③ P.22	自分と相手とのちがい P.20, 21				勝手にけんさく方法を学ぼう P.43, 44
3年	上手に開けているかな P.61, 62	これって悪口？ P.77			上手なけんさく方法を学ぼう P.43, 44	勝手に使ってよいのかな P.37, 38	上手な発表方法を学ぼう P.59, 60		上手なデザインの方法を学ぼう P.67, 68
4年	自分と相手とのちがい P.14, 15		端末を使う時は P.30, 31		「学習の目的」と言えるかな P.93, 94		どのように写真を撮ればよいのかな P.37, 38	フェイクニュース 【YouTube動画】 つふりかえり	
5年		相手に伝えるときには P.66, 67		自分と相手とのちがい P.14, 15	変なコメントが書き込まれたら P.68, 69		写真や動画を撮りたいときは P.75, 76		
6年		端末を使う時は P.30, 31		許可が必要な写真とは P.39, 40	使いすぎではないかな ② P.23-25		情報を上手に整理しよう P.55, 56		
特別	たんまつを使うときのしせい P.4			「大切に使う」とは P.29		勝手に使ってよいのかな P.37, 38		勝手にけんさく方法を学ぼう P.43, 44	

9つの内容

情報活用能力指導 チェック表

学年	項目	予定	1組	2組	3組
1年	たんまつを使うときのしせい	5月	○	-	○
	「大切に使う」とは	7月	○	-	○
	上手に開けているかな	10月	○	-	○
	たんまつを使うときの言葉を知ろう	12月	-	-	-
	勝手に使ってよいのかな。勝手に写真をとられたら自分もやっしまいそうなトラブルは	1月	-	-	-
2年	たんまつが動かなくなったときは	4月	○	-	○
	上手な発表方法を学ぼう。上手に開けているかな	6月	○	-	○
	使いすぎではないかな⑧	7月	○	-	○
	自分と相手とのちがい	9月	○	-	○
	勝手に書き込まれたら	11月	○	-	○
3年	勝手にけんさく方法を学ぼう	1月	-	-	-
	勝手に開けているかな	3月	-	-	-
	これって悪口	4月	○	-	○
	上手なけんさく方法を学ぼう	6月	○	-	○
	勝手にけんさく方法を学ぼう	9月	○	-	○
4年	勝手にけんさく方法を学ぼう	10月	○	-	○
	上手な発表方法を学ぼう	11月	-	○	-
	上手なデザインの方法を学ぼう	1月	-	-	-
	自分とあいてとのちがい	4月	○	-	○
	端末を使うときは	6月	○	-	○
5年	「学習の目的」と言えるかな	9月	○	-	○
	どのように写真を撮ればよいのかな	11月	○	-	○
	【動画】フェイクニュース	12月	-	-	-
		1月	-	-	-
		7月	○	-	○
6年		9月	○	-	○
		11月	○	-	○
		1月	-	-	-
		3月	-	-	-
		4月	○	-	○
特別		7月	○	-	○
		9月	○	-	○
		11月	○	-	○
		12月	-	-	-
		3月	-	-	-

学習の漏れがないように
スプレッドシートで
チェック！！