

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

能美市立浜小学校（石川県）【指定校】

【取組内容】 学びのDX：国語科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

4年・国語科「もしものときにそなえよう」 意見文を書く授業場面

個別：友達のスライドを他者参照して自分の意見文をまとめている**協働**：友達と対話をしながら自分の意見文をよりよくしている**教師**：見取りと支援をしている

教師
の見取り
と支援



協働
的な学び

個別
最適な学び

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

能美市立浜小学校（石川県）【指定校】

【取組内容】 学びのDX：国語科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

番号	名前	意見文のリンク	伝える相手	自分の主張	学習進度 (ここまで完了)	学習予定 (次はここから)
6		もしものときにそな...	お母さん・お父さん	家の中を安全にしておくこと	記述 (終)	推敲 (自分)
7		もしものときにそなえ...	大きな地震が起きる可能性 がある所に住んでいる人へ	避難のしかたの確認が大切	推敲 (自分)	共有
8		もしものときにそなえ...	家族	生活に重要なものをそろえておく ことが大切	推敲 (自分)	共有
9		もしものときにそな...	大阪にいるお母さんの友だ ちの子ども	地震が起きたときに避難をスムーズ にするために、家族と避難経路を確 認する。	記述 (中2)	記述 (終)
10		もしものときにそなえ...	お母さん	避難所生活の仕方を知っておくこと が大切	推敲 (自分)	共有
11		もしものときにそなえ...	ばあちゃんといいちゃんへ	家の中を安全にしておくことが大切	推敲 (自分)	共有

友達のスライドを
いつでも閲覧可能

他者参照

主張、伝える相手、
学習進度などを一
覧で表示

児童の学習進度・
学習予定を把握

いつでも友達の考えを見ることができ、自分に取り入れながら
学ぶことが可能

テーマや題材、学習進度、考え
の比較などをもとに、協働相手
を自己決定し、対話をしながら
学びを深める

クラス全体や個人の学
習進度をリアルタイム
で把握し、授業中の指
導や今後の授業に活か
す

学びの促進！

個

別最適な学び

協

働的な学び

教

師の見取り