

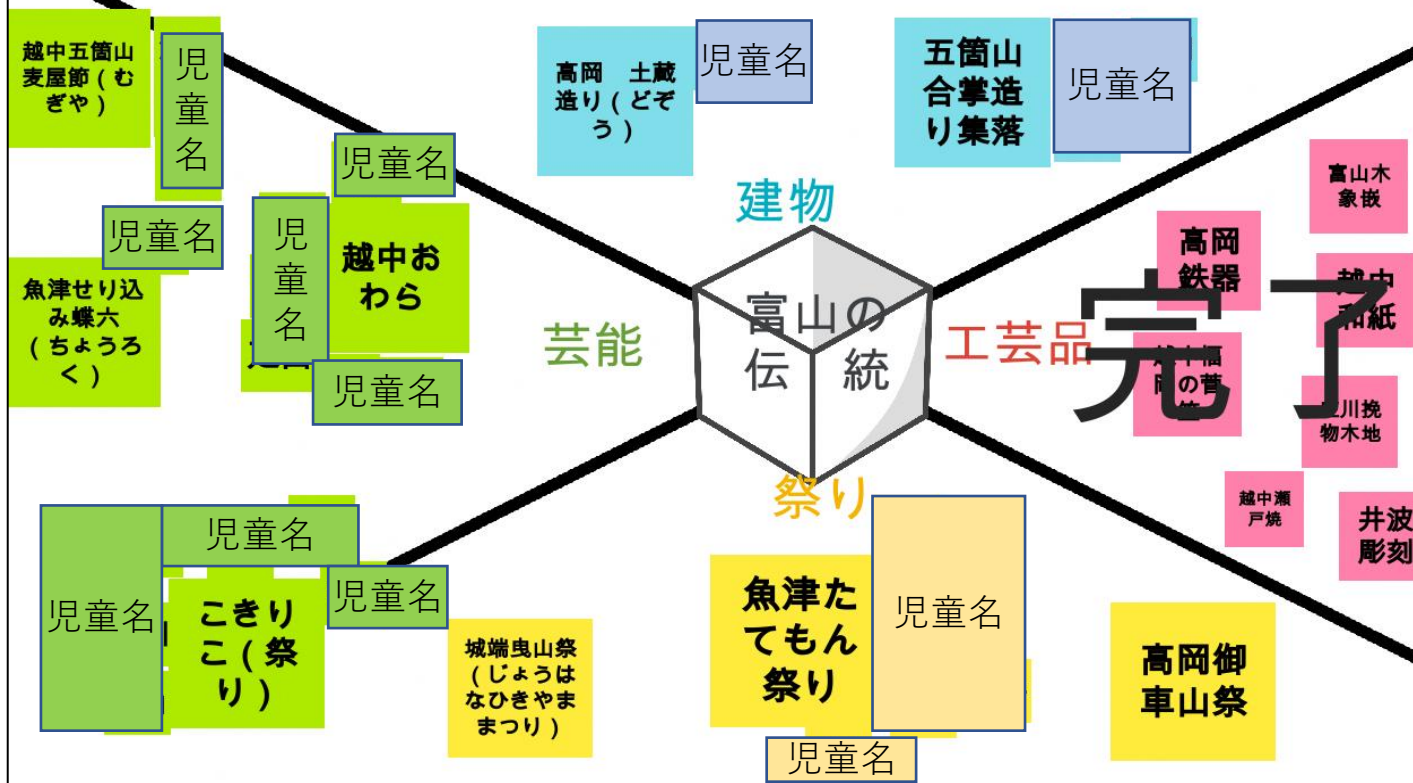
リーディングDXスクール事業【実践事例】

富山市立芝園小学校（富山県）【指定校】

【取組内容】①目的をもって協働するために～仲間の学びを「見える化」～

各自の課題やテーマを一覧にして共有する

富山のほこり② ～伝統的な建物・芸能・祭り～



同じテーマで集まり、互いのパンフレットの内容を確かめ合う様子



課題の解決に向け、

協働する相手を自分で選ぶ（自己調整・自己決定）

リーディングDXスクール事業【実践事例】

富山市立芝園小学校（富山県）【指定校】

【取組内容】①目的をもって協働するために～仲間の学びを「見える化」～

各自の**学習状況**や取り組む**コース**、希望する**学習形態**を一覧にして共有する

	A	B	C	D	E	F	G
1		筆算の計算 ができる	筆算の仕方を 説明できる	1、2年生の学習や生活 につなげて考えている	何を	だれと	どのように
2	阿閉	まあ まあ	うーん	まあまあ	練習コ...	仲間と協力	数の大...
3	児童名	まあ まあ	バッチ リ	まあまあ	練習コ ース	仲間と協力	数の大...
4		まあ まあ	うーん	まあまあ	はって...	一人でじ...	教科書
5		バッ チリ	まあま あ	まあまあ	はってん コース	仲間と協力	数の大...
6		バッ チリ	バッチ リ	バッチリ	はって...	仲間と協力	オリジ...
7		バッ チリ	まあま あ	バッチリ	はってん コース	仲間と協力	数の大...
8		バッ チリ	うーん	まあまあ	はって...	仲間と協力	計算ス...
9		バッ チリ	バッチ リ	まあまあ	練習コ ース	仲間と協力	数の大...
10		バッ チリ	まあま あ	まあまあ	はって...	仲間と協力	オリジ...
11		バッ チリ	まあま あ	バッチリ	はってん コース	仲間と協力	数の大...
12		バッ チリ	まあま あ	まあまあ	はって...	仲間と協力	オリジ...
13		バッ チリ	バッチ リ	バッチリ	はってん コース	仲間と協力	数の大...



学習形態（だれと）「仲間と協力」を選択した3人で考えを交流する様子

自分の**学習状況をメタ認知し**、
目的に応じて学習形態や協働する相手を決める