リーディングDXスクール事業 【実践事例】

新潟市立大野小学校(新潟県) 【指定校】

【取組内容】 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

- □クラウドの活用と学びの自己調整を柱に、「クラウド活用型授業モデル」を確立。
- □クラウドに共有するものは6つある。

①学習の手引き

学習に入る前に、クラウド共有できるように 「課題・手順・評価基準」などを準備し、主体 的に学習を進められるようにする。

【個人のシート】



2資料

学習課題を解決するために必要となる資料・教 材・リンク先などを準備しておく。

進め方リンク

https://drive.google.com/file/d/1 SNLsmQuNLeGCQHKp9kSbgqRD-MqPpR0/view?u https://drive.google.com/file/d/1ocUitEcdpBb64YTJW8i7H7cVHn4W30s2/view?usp https://drive.google.com/file/d/1f4cX1yBs7uyHoFDBbhy2QhA8q37NV1Fd/view?usj

③教科の見方・考え方シート

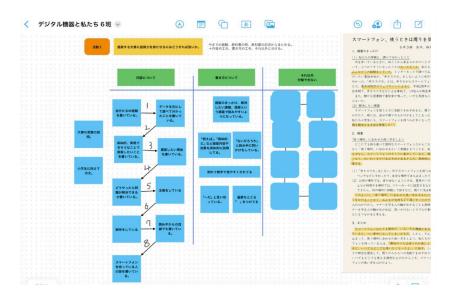
はじめは教師が作成したものを共有し、場合 によっては子供が作成できるようにしてい く。



【取組内容】 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

4学習成果物

子供自身がアプリを選択してまとめた成果物をクラウド共有し、いつでも参照できるようにする。



⑤まとめ・振り返り

視点を与えて、内省できるようにする。

振り返り	評価				
☆「学んだこと、できたこと」+「次回に向けて」振り返る。	学習計画 振り返り				
(例) 今日は、説得力のある文章にするための方法を学びました。文末を問いかけの形にして読み手を引き付けたり、経験や調べてわかったこととつながりのある提案内容にすることが大切だと分かりました。このポイントを意識して、次回はテーマを決めたいです。	A	A +			
前回、班で見つけた説得力をもたせるためにどうすればよいかを クラスみんなで出し合って、まとめました。私は事実やデータを 入れたり、呼びかけ、問いかけを入れることが大切だと思いまし た。なので次回はテーマを決めて、今日学んだことを活かして文 章を書き始めたいです。	A	S +			
今日はテーマを決めるために情報や経験を出し合ってフリーボードにまとめました。一番身近で周りにも迷惑がかかるという点からテーマはメールやSNSでのやり取りの仕方になりました。なので次からはテーマに関する情報を探していきたいです。	\$ +	S +			

⑥自立型家庭学習シート

自分に必要な学習を選択判断して、粘り強く家庭 学習する。授業と関連した内容にも取り組む。

衛題:算プリ、読書感想文 自学:タイピング	21	The state of the s		誘責感想文では、400文字以上で読んだ木につ いてや感覚などを詳し、反明できていたの で、この調子で国語の力を成長させていきた いです。 第プリでは、だいたい正原でしたけど、少し だけ分からなかったところがあったので、そ こを変えられるように練習をして頑張りたい です。	129	1:30	•
計畫感想文 算プリ タイピング 図工の スライド作り 放送練習 歌の練習 算数 復習	40	And the second s	A STATE OF THE STA	溶蓄感吸火では、長く書けたので良かった です。でも、点数など低かったので気をつ けたいです。第プリでは、全面圧解できて 良かったです。現象波置では、体積がいっ チリになって良かったです。大金では、 ハキハキと喋れて良かったです。タイピン グでは、最近6秒以上が出てきて嬉しいで	135	3:30	•