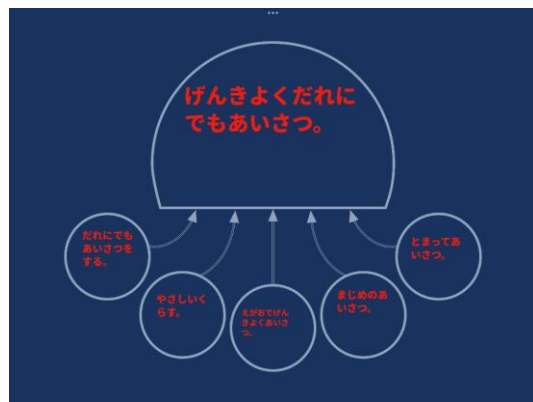


リーディングDXスクール事業【実践事例】

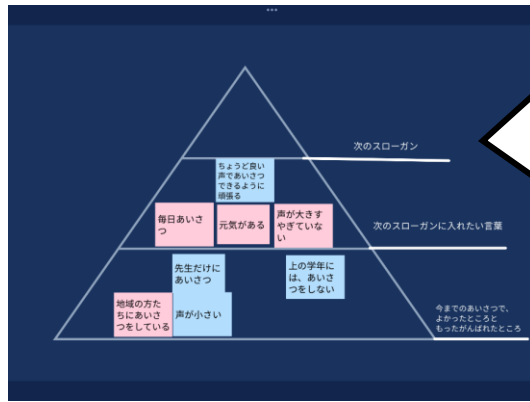
新潟市立鏡淵小学校（新潟県）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成

低学年から学習アプリの思考ツールを活用し思考を可視化



1年生



3年生

生活目標を達成するための手立てをクラゲチャートやピラミッドチャートを使って可視化。クラスで共有することで友達への考えにも触れることができる。

1枚のカードで振り返りまで完結！動画も入れて評価もしやすい！

学習アプリのカードを使用。1枚のカードの中に、「やること・動画・振り返り」を入れることができる。

児童のタイミングで保存したり、他者参照をしたりもできる。

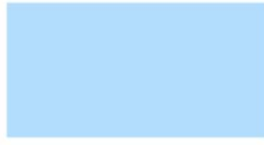
(飛び) 前転→開きやく前転の動画



(しんしつ) 後転→開きやく後転動画



かべ倒立動画



組み合わせたワザ3つに○をつけよう。

(前転・かいきやく前転・飛び前転・後転・かいきやく後転・伸しつ後転・かべ倒立・ほじょ倒立・頭倒立・そく転)



ふり振り返り

・進んで準備や片付けをした (◎ ● ○ △)

・できる技が増えた (◎ ● ○ △)

その理由 後転がたてなかったけどたてようになったから

・友達と助け合ってきた (◎ ● ○ △)