

リーディングDXスクール事業【実践事例】

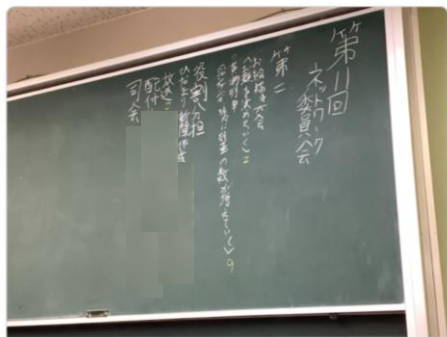
新潟市立鏡淵小学校（新潟県）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力の育成

Google classroomで委員会活動の情報共有

り

1/21の活動記録



ひ

今日は、フッ素のマニュアル作りの絵を作りました。フッ素の当番表も作りました。

え

今日は、フッ素の当番表を作りました。絵をうまく書いて良かったです。

か

今日はマニュアルの続きをやりました。できるだけ新しい保険給食委員会に見やすいように工夫して書きました。

ゆ

シャボネットの当番表と放送のマニュアルを作りました。3人で協力して作れて良かったです。

○

今日はイベントのマニュアルを完成することができました。絵や写真を入れて見やすいマニュアルができたと思います。残り少ない委員会だけ頑張っていきたいです。

各委員会で行ったことを画像で記録したり、その日の活動の振り返りを児童が入力したりしていくことで活動記録が蓄積されていき、活用しやすい。

Googleスプレッドシートで調べたことの記録や振り返りを蓄積

児童がその日の課題について調べた内容を記述。他者参照もでき、情報共有しながら学びを進めることができる。単元ごとのシートで継続的に指導し、児童の学習をサイクル化。

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	Q	疑問点・明らかになっていないこと	調べること・まとめること	課題①	振り返り	疑問点・明らかになっていないこと	調べること・まとめること	課題②	振り返り
2		長篠の戦いどうやって戦ったん?	長篠の戦いはどのように行われ、その様子やどちらが勝ったかをまとめる。	長篠の戦い 織田連合軍vs徳田 どちらが勝ってどのように勢力を伸ばした?	長篠の戦いは連合軍が最新武器、鉄砲を使って有利に戦っていたということがわかりました	織田は神を信じたのか	フランスシコザビエルが日本に来た経緯などをまとめる	ヨーロッパと織田はどのような関係だった?	フランスで、戦かキリあとは

≡

全国統一への動き

室町文化と力を

武士の政治が始

大陸に学んだ国

国土統一まで