

リーディングDXスクール事業【実践事例】

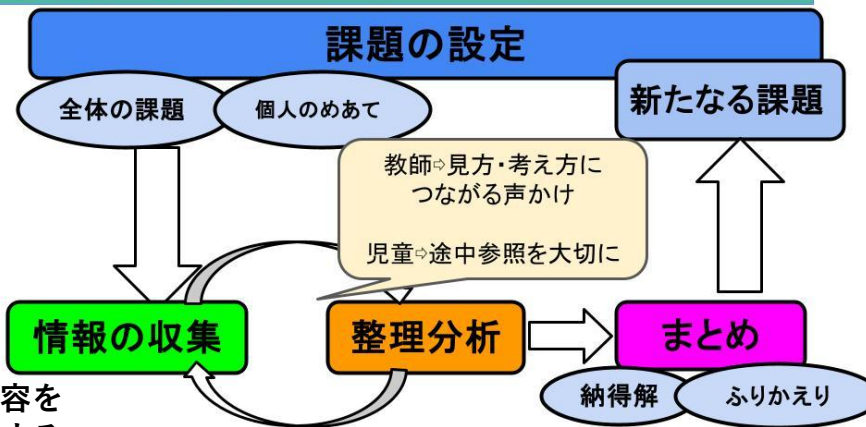
川崎市立南河原小学校（神奈川県）【指定校】

【取組内容】② 情報活用能力の育成

学習計画を立てるために、この単元を通して学びたいことは何か、何を考えるべきなのかを学級全体で確認する。

まとめやふりかえりはめあてに沿って行う。ふりかえりの形式として単元の見通しをもたせるか他者参照ができることを容易にするかは実態と単元によって検討する。

学習サイクル



回数	目標	学習計画	めあて	ふりかえり
1	10月21日	キックベースの行い方を知り、ゲームを楽しむ。	ゲームの行い方や流れを知る。	行い方を教わった。覚えてからすぐに遊べるようになった。でも、一点のコースまで進まないと、クルッと回ってしまった。
2	10月24日	キックベースの行い方を知り、ゲームを楽しむ。	キックベースで打ったことを覚えて、点を取る。	覚えてからすぐに遊べるようになった。でも、一点のコースまで進まないと、クルッと回ってしまった。
3	10月25日	キックベースの行い方を知り、ゲームを楽しむ。	一点のコースまで進んだあとに、ゲームを楽しむ。	覚えてからすぐに遊べるようになった。でも、一点のコースまで進まないと、クルッと回ってしまった。
4	10月31日	よりたくさん得点をとったり、与えようになりたくなければゲームを楽しむ。	声をかけて、より速く「アウト」をいう。	覚えてからすぐに遊べるようになった。でも、一点のコースまで進まないと、クルッと回ってしまった。
5	11月1日	攻めと守りの作戦を選び、ゲームを楽しむ。	みんなに声をかけて点を取る。	覚えてからすぐに遊べるようになった。でも、一点のコースまで進まないと、クルッと回ってしまった。
6	11月5日	攻めと守りの作戦を選び、ゲームを楽しむ。	陣の方によって、たくさん点を取る。	覚えてからすぐに遊べるようになった。でも、一点のコースまで進まないと、クルッと回ってしまった。

・のかけおくり（めあてとふりかえり）

めあて（何に目指して、どのような方法で考えていくか）

言葉の使い方や注目してちいちゃんの気持ちの変化を読み取りたい

教科書の言葉に注目して、ちいちゃんの気持ちの変化を読み取りたい。

教科書の言葉に注目して、ちいちゃんの気持ちの変化を読み取りたい。

教科書の言葉に注目してちいちゃんの気持ちの変化を考える。

言葉の使い方や注目して変化や気持ちを読み取る。

さもちのへんか考える

教科書の言葉に注目してちいちゃんの気持ちの変化を読みとる

教科書の言葉に注目して変化や気持ちを考える。

他者からの情報収集として途中参照を大切に、友達の見解から自分の考えを深めるようにする。

単元を通して学習問題

日本の貿易は、どのような特徴があるのだろうか。

自分の予想

日本の貿易は、主に中国とやっけていて、外国からは船で運んでいると思う。

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

学習問題をとて+予想

輸出、輸入するためのもの、やり方（工夫や関わり）

今と昔の違い（時間や変化）（比べる）（関連付け）

どんなものを通っているのだろうか（国・場所や広がり）

まとめテスト

個人のめあてを共有、誰とどんな内容を共有すればいいかを一人一人が判断する。

貿易 座席 ☆ 保存しました

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ ユーザー補助機能

100% 123 Arial 11 B I

L9	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1												
2		貿易は何か一語送られているのか	どんな人どうやって運んでいるのか（人物の関わり・時間）これら	今と昔の貿易（物事について）	どんなものが運ばれているのか（時間、人物）	どんな国と貿易をしているのか（人物の関わり、位置や空間）	どの国と貿易しているのか。					
3		いつどこに運んでいるのか（位置や空間、時間や時間）	貿易の歴史	お休み	創刊の続きと共有	どんな国とどんなものを貿易しているのか？	今と昔の違い、いつから貿易を始めたのか（時間）					
4		運び方（位置や空間）	今と昔の違い（位置、空間）	今と昔の貿易（いつから貿易を始めたのか）	どのような方法で貿易しているのか（人物の関わり）	どのように運ばれているのか、工夫の仕方	貿易を始めた人、いつから貿易を始めた人（位置や空間）					
5		いつからどのような物や物事、人物の関わり	輸入・輸出の歴史、そのためにしている事（輸入・輸出の歴史）	貿易はいつから行われていたのか、どうやって運んでいるのか。	今と昔の貿易、いつから貿易が始まっているのか（時間や時間）	どこで買っているのか、どこで買っているのか	昔と今の貿易の違い					
6		どの国から何が送られてくるのか（人物の関わり、時間）	昨日の続きと日本や世界の輸出しているもの、輸入している	どんなものを多く貿易しているのか	お休み	いつからやっけているのか、何を貿易しているのか、運ぶ方						

