

リーディングDXスクール事業【実践事例】

横浜市立獅子ヶ谷小学校

【取組内容】①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実



4学年 社会

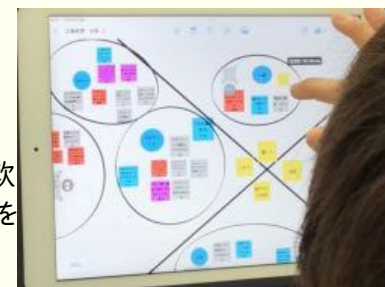
授業

ごみはどこへ？

めあて：清掃工場を見学して分かったことをもとに、働く人たちはどのような工夫をしているのか考えよう。

【ホワイトボードツールを活用した情報の整理】

ホワイトボードツールを利用することで、スペースに限定されることなく書き出された情報によって整理の仕方を柔軟に変更し、よりよい整理の仕方を見出すことができる。



担任の先生のコメント

児童が自分の気づきを自分で決めた色の付せんに書きだすことにしている。こうすることで、自分の気づきにどんな偏りがあるか気づくことができ、自分の考えを広げたり、自分とは違う友達の気づきに興味をもって関わったりすることができる。整理の工夫を紹介することでクラス全体で情報を整理するスキルアップを図っている。

《授業の流れ》

1 前時の振り返り

フリーボードを使い、見学して分かったことを分類・整理する

2 個人思考

見学して分かったことをまとめた内容に基づき、工場で働く人々の工夫を考え、フリーボードに追記する

3 全体共有

工場で働く人々の工夫について、分かったことを全体で共有する。

4 振り返り

次回以降の学習課題を決める

