

リーディング DXスクール事業【実践事例】

八丈町立三根小学校(八丈町)

【取組内容】 6年生算数におけるクラウド活用で実現する個別最適な学び・協働的な学び

【実践概要】

- ・児童は学習の初めに前時の学習を分析し、個別の学習計画を作成。
- ・タブレット端末を活用し、AIドリルやデジタル教科書を用いて学習。
- ・学習中は、ペアやグループで教え合い、異なる視点を取り入れる。
- ・学習の終わりに、振り返りを記入し、学びの分析を行う。
- ・このサイクルを繰り返し、個別最適な学びと協働的な学びを両立。

算数ドリルの丸付けまで終わらる。

け、今日はどのページをやるのか、どこまでやるのか、どんな学習の力を付けるのか具体的に書きましょう。

この前205ページを終わらせたから、算数ドリルの40と41をあまり間違えないように取り組むと39の丸付けをする。

デ...実際に問題を解いてみて、どのくらい出来たかを書きましょう。(100%くらい正解できた、〇問題進めた！など)

15問中1問間違えた 95%くらい

ふ...十、一、→の3つを意識して、テストをしてみた結果を細かくふんせきしよう！今日は前と違って、単位の問題だった。昨日は面積とか体積とかの問題でちゃんと解くことができたけど、今日は結構間違えた。どがどの単位かっていう問題これはないよなってよく考えれば分かる。けど、その後の三角2はそれが使えなくてわからなかった。自分が間違えてるところはなぜか km^2 で、これ前間違えてた気がする。 m^2 を cm^2 になると m より、0が2つ増えて、 km^2 を m^2 にするときは0を2つ増やす。それをちゃんと覚えて、算数ドリルに取り組む。

れ...ふんせきを受けて、どんな練習をするか考えて書こう！ここに書いたことを実際にやろう！

面積と体積の計算のプリントをやる。

今日の自分の学習への取り組みを評価してみよう！

3点(自分のあて以上の学習ができた！めあてに向かって、超能力でできた！)

ふんせきを受けて、どんな練習をするか考えて書こう！ここに書いたことを実際にやろう！

教科書、算数ドリルを終わらす。

け、今日はどのページをやるのか、どこまでやるのか、どんな学習の力を付けるのか具体的に書きましょう。

p207を集中してやる。

デ...実際に問題を解いてみて、どのくらい出来たかを書きましょう。(100%くらい正解できた、〇問題進めた！など)

12問中4間違えた。 65%くらい

ふ...十、一、→の3つを意識して、テストをしてみた結果を細かくふんせきしよう！今日は前と違って、単位の問題だった。昨日は面積とか体積とかの問題でちゃんと解くことができたけど、今日は結構間違えた。どがどの単位かっていう問題これはないよなってよく考えれば分かる。けど、その後の三角2はそれが使えなくてわからなかった。自分が間違えてるところはなぜか km^2 で、これ前間違えてた気がする。 m^2 を cm^2 になると m より、0が2つ増えて、 km^2 を m^2 にするときは0を2つ増やす。それをちゃんと覚えて、算数ドリルに取り組む。

れ...ふんせきを受けて、どんな練習をするか考えて書こう！ここに書いたことを実際にやろう！

算数ドリルの42をやる。

今日の自分の学習への取り組みを評価してみよう！

2点(めあてに向かって、とりあえず学習した！)

ふんせきを受けて、どんな練習をするか考えて書こう！(今日の学習の、一をよく考えよう！特にポイントについては、理由や一(次)にどうする)も考えて、詳しく書こう！

今日は全くわからなかった。たまに感でやるところもあったし、な

プリントに集中して取り組む。

け、今日はどのページをやるのか、どこまでやるのか、どんな学習の力を付けるのか具体的に書きましょう。

面積、体積のプリントをやったあとに単位のプリントをする。

デ...実際に問題を解いてみて、どのくらい出来たかを書きましょう。(100%くらい正解できた、〇問題進めた！など)

3枚中3枚正解 100%

ふ...十、一、→の3つを意識して、テストをしてみた結果を細かくふんせきしよう！今回やったのはプリントだけだったけど全然正解できた。初めての図形の学習が始まったときは「点対称ってなんだっけ？公式なんだっけ？」ってずっとあった。けど、今日は点対称も公式も理解できてたから全部正解した。この前友だちに教えてもらった、点対称も正確に書けてた。それも良かったと思う。自分は中点を通った線を引きにくいと点対称が書けないけど、それでも間違える可能性があるからテストのときはよく確認したい。もう完全に体積や面積の問題を正解できた。あとは単位の問題。練習(プリント)で単位の問題に取り組む。ドリルパークは確認で家でやる。

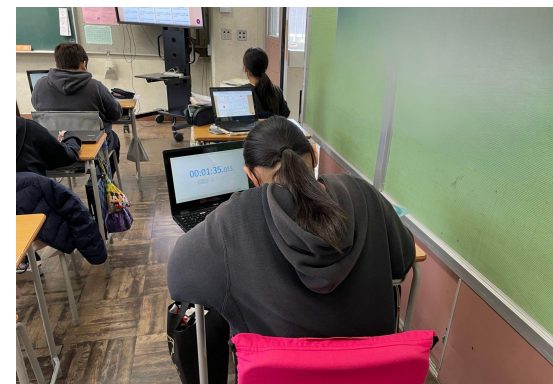
れ...ふんせきを受けて、どんな練習をするか考えて書こう！ここに書いたことを実際にやろう！

プリントの単位の問題をやる。

今日の自分の学習への取り組みを評価してみよう！

3点(自分のあて以上の学習ができた！めあてに向かって、超能力でできた！)

ふんせきを受けて、どんな練習をするか考えて書こう！ここに書いたことを実際にやろう！



【成果】

児童は自ら計画を立て、目標をもって学習に取り組む習慣が身に付いた。AIドリルやデジタル教科書の活用により、一人ひとりの理解度に応じた学びが可能になり、学習効率が向上した。また、グループ活動を通じて、児童同士の学び合いが活発化し、協働的な学びの力が高まった。結果として、算数に対する意欲が向上し、クラス全体の学力が底上げされた。