

リーディング DXスクール事業 【実践事例】

足立区立舎人小学校(東京都)【協力校】

【取組内容】①個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指したポートフォリオの活用

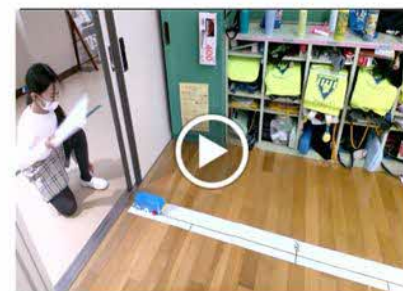
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指し、デジタルポートフォリオを活用しました。2年生では自分のおもちゃをパワーアップしていく様子を写真や動画の記録としてポートフォリオにし、振り返ることができるようにしました。自分のおもちゃがどのような経過で改善されてきたのかを振り返るよいツールとなりました。また、教師も指導・支援しやすくなりました。

他の学年でも、理科の実験などの準備に時間がかかることを動画の記録として残し、いつでも振り返ることのできるポートフォリオとして蓄積することに取り組んでいます。

かんせいしたおもちゃ



うごきのようす



パワーアップしたおもちゃ



うごきのようす

