西新井小學 2年3組第5群

學生紹在1月17日的課堂上使用它。

生徒は1月17日の授業でそれを使用します。

ありがとうございます。まずはこれを準備して、グル

G4 第4開 (A3 IA3尺寸比較好。

※、問答和日本生工意見和問、光と言と日本生工は更能な問

聲光蓮用-國家級警報/音と光のアプリケーショ

**3** 

ン-全国所報

建設 注目のプログラム

ANTHANA S

## 【取組内容】⑤指定校の努力目標としてあげた実践内容 台湾臺中市豐原區葫蘆墩國小学校との交流

台湾の小学校とデジタル共同掲示板 や、オンライン会議アプリを活用して交 流し、遠隔地でのデジタル図画共同作 品や、合同防災授業など、貴重な学習 の機会となり、児童に「世界の中の自 分」を意識できる機会となっている。 東京都足立区立西新井小学校&臺中市豐原區部蘆墩國小交流 葫蘆墩 > (113)4年2班-紙想和你再 ■▶跨校交流(聊天區)/学校間交流 一起/表演藝術(パフォーマンスアー /自然科學(自然科学)-邱惠玲 華/社會藝術(ソーシャルアート)-潘 (チャットエリア) ト)-謝美珠老師+雷晓青主任 黃晓菁老師 现綸老師+林智源老師 西新井小學 2年3組第6額 /音と光のアプリケーション 我想讓你們和西新井小學的孩子談談豐原的文化 ⑤ □ \*± 和白然。日本小學的課程長度為45分鐘。流程 6日前 ご書飯ありかとうございました。お願いしたいことが能ただ 図できました。そからの子どれたなから、私たちに「業祭や 日本のことを教えてくださーいす」などの動画をいただくこ とは、可能でしょうか?また、2月10日以降でかまいませ ん。日報は、2月20日の08-35-09-20[151]。 聲音和光的應用 會是什麽樣子? 黄原の文化自然について、 西新井小学校の収算に終して はしいです。日本の小学校の経業は4.5分間です。どの 中各式各樣的聲音和先,不但給我們帶來不同 ような流れになりますか。 A. 日報は、2月20日008-35-09/20(151)。 0935-10/20(157)、10/35-1115(157) 0935-10/20(157)、10/35-1120(157)、11/30~ 1215(157) でお願いしたいです。 京範のプロセスなど、評価 は、労働者の実場が、最終チェックをしておりますので、も 有時也存在不同的功能。 . うしばらくお符ちください。 我可能解释外比分字任何的文化基础 於行配文中的函价,是多项的逻辑由于轴的逻辑。 表词逻数指移的选择,所望然推进的设理原则(高国电大函)研 多、八仙山的林里、简整的大器连接。日本人传入的逻辑描明 苏虹国佛奇的学生了解。 好きな食べ物は 請列印此表格並分極給您的學生。/この用紙を カル県内がかって3.7 所。 地元の文化プログラムを行さんと共存できることを描しく思います。投稿部分は連貫を中心とした講解講座です。連切木 活中的聲音和光能傳給人們不同的路受與功能 印刷して生徒に配布してください。 運管なことは を構える過程を通じて、表示を運動するための語句語(語名 銀次語)の開発、八仙山の林徹、西原の木材芹線、そして日 木人が伝えた連帯の芸術についての知識が生態たちに伝えら 生活の中の音と光は、人々にさまざまな感情や機能をも 物を切ることです 教養学/後のSEE教育協議、英国教養か一切でも、/教育が収ま 名字叫卡尼卡尼! 例如: 警生、消防生、垃圾业、拖板棒火 参倡国際特計組織的「耳信用物化」活動、清潔了解不同 0 - n 国家需求效辐射像的设置故事 诱逼宽保沃勒 为受到不 地震發生時,大家正在進行校園環境打捞。 聽到警報聲 公不義的人進行物體,讓受害者感受到溫陽,讓政府知過 我指挥的是 後、大家立刻就致避難、額從廣播從助至標準、茲蓋地國 **300 以供意识、以外外种种公司以下产价的发展的证明的** 各国的力量。 选择组然切削束西 祝福を祈る - 千紙書きマラソン 地震が起きたとき、みんなはキャンパスの環境を提除し 1年11 行日本、世界和光景度三年経開助学習的、考慮に如何軟質的 生活行用直要支持了。日本では、再と光は3年生で学びま アムネスティ・インターナショナルの「手紙マラソン」 ていました。サイレンを聞くと全員が直ちにその場に避 に参加して、さまざまな国で教授を必要としている人々 難し、校庭への姿勢のアナウンスを待ちました。 フルド の背景を学びましょう。手紙を書くことで、不当な扱い ウン小学校ではすべてが安全です。 - A1 を受けた人々のために声を上げ、被害者に退かい気持ち 生活にどのように役立つか考えることは書籍らしいです。 を与え、政府に知らせましょう。国家の力。 選是漆勢課程教學流程的簡單介紹 / 漆芸コース 0 ..... の指導の流れを簡単に紹介します。 **©**ta

の由心中全国で

うございます

SOUTHERN MAIN!

学校の教師と生徒は全貨業事です。ごん配いただきありがと