

【取組内容】『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実

リーディングDXスクール事業【実践事例】

印西市立大森小学校（千葉県）【指定校】

【取組内容】『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実

3年 理科「じしゃくのふしぎ」

単元の導入時に全体で磁石に対する不思議を洗い出し、単元内の課題としました。

次時から自分で取り組みたい課題を選び、各課題解決のブースに分かれて取り組ませ、課題が解決した際には「課題、実験方法、予想、結果、考察」を踏まえた紹介動画を作成しました。迷ったり困ったりしたら、別の課題から取り組んで視点を養ったり、同じブース内の児童と協力したり、他の児童の紹介動画を見たりして、解決につなげました。

実験中に新たに出てきた不思議は、必要に応じて共有する場を設けて全体で新しい課題としたり、個別に探求させて結果を紹介させたりしました。

