

リーディングDXスクール事業【実践事例】

印西市立木下小学校（千葉県）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力育成の指導体系表をもとにした授業での実践

知識及び技能	情報収集	○身近なところから情報を収集できる ・いろいろな人からの聞き取り ・デジタルカメラでの情報収集 ・図書室で本の探し方を知る	○身近なところから情報を収集できる ・いろいろな人からの聞き取り ・デジタルカメラでの情報収集 ・図書室で本の探し方を知る ・図鑑・辞典・手帳等でのメモの取り方 ☆算数科「表さ」	○調査や資料等により情報を収集できる ・インターネットの仕方 ・☆総合「木下の名人さんから学ぼう」 ・☆国語科「国語辞典の使い方」 ・☆国語科「漢字の書き方」 ・デジタルカメラでの情報収集 ・本の検索の方法、目次や索引の利用の仕方 ☆国語科「本をさがそう」 ☆理科「図鑑の本で調べよう（教科書・197）」 ☆理科「使い方を覚えよう（教科書・198）」	○調査や資料等により情報を収集できる ・アンケート調査での問の作り方 ・手紙での取材の仕方 ・デジタルカメラでの情報収集 ・本の検索の方法、目次や索引の利用の仕方 ・図鑑・辞典・手帳等でのメモの取り方 ・☆国語科「漢字辞典の使い方」 ・☆国語科「いろいろな手紙」 ・☆総合「調べよう！木下の伝統文化」
		○絵や図、簡単な表等を用いて情報を整理できる	○絵や図、簡単な表等を用いて情報を整理できる ☆国語科「すみれとあり」 ☆生活科「事はつげん」わくわく2年生のとびらをあげよう	○表やグラフ等を用いて情報を整理できる ☆国語科「メモをくふうしようかいしゅう」 わたしのたからもの ☆理科「理科のノートの書き方（教科書p.194）」 ☆理科「配ろくと整理のしかた（教科書p.195）」 ☆算数科「表とグラフ」	○表やグラフ等を用いて情報を整理できる ☆国語科「メモの取り方のくふう」 ☆理科「理科のノートの書き方（教科書p.214）」 ☆理科「配ろくと整理のしかた（教科書p.215）」 ☆算数科「折れ線グラフ」 ☆算数科「調べ方と整理のしかた」
	情報活用した問題の発見・解決等の方法	取捨選択	○課題解決に役立つ情報を選ぶことができる	○課題解決に役立つ情報を選ぶことができる	○課題解決に役立つ情報を選んだ根拠を説明することができる
		分析・読み取り	○一つの資料から視点を持って情報を読み取ることができる	○一つの資料から視点を持って情報を読み取ることができる	○複数の資料から傾向や変化を読み取ることができる ☆国語科「図や資料を目的に合わせてえらぼう クラスの生き物ブック」
問題解決・探究における情報活用	情報活用した問題の発見・解決等の方法	表現・発信	○目的を意識して表現し、情報の発信・発信ができる ☆生活科「さいばいはなややさいがもとおおきくなったよ」 ☆算数科「いろいろななたち」 ☆国語科 音読 「みんなにはなそう」	○目的を意識して表現し、情報の発信・発信ができる ☆国語科「生き物クイズ」で知らせよう ☆国語科「なかまの言葉と漢字」 ☆生活科「生きものはつげん」さいばい ☆おおきくそだつひみつはつげん	○相手や目的を意識して表現し、安全に情報の発信・発信ができる ☆国語科「つたえたいことをはっきりさせて書こう 取材したことをほうこく文に」 ☆国語科「調べたことをしりょうにまとめて発表しよう ちいさの行事」
			○目的を意識して表現し、情報の発信・発信ができる ☆生活科「さいばいはなややさいがもとおおきくなったよ」 ☆算数科「いろいろななたち」 ☆国語科 音読 「みんなにはなそう」	○目的を意識して表現し、情報の発信・発信ができる ☆国語科「つたえたいことをはっきりさせて書こう 取材したことをほうこく文に」 ☆国語科「調べたことをしりょうにまとめて発表しよう ちいさの行事」	○相手や目的を意識して表現し、安全に情報の発信・発信ができる ☆国語科「つたえたいことをはっきりさせて書こう 取材したことをほうこく文に」 ☆国語科「調べたことをしりょうにまとめて発表しよう ちいさの行事」

太字になっている部分が、各学年で情報活用能力を育成する教科と単元名。

情報活用能力育成の指導体系表を作成し、情報活用能力の育成に向けて、全学年で授業に取り入れられるようにしている。

〈具体的な実践事例〉

- 1 年 生活科「さいばいはなややさいがもとおおきくなったよ」
→『情報を活用した問題の発見・解決等の方法』の「**表現・発信**」する力を育成する。
- 3 年 算数科「表とグラフ」→『情報を活用した問題の発見・解決等の方法』の「**整理**」する力を育成する。
- 4 年 国語科「調べたことをわかりやすく書こう」
→『情報を活用した問題の発見・解決等の方法』の「**分析・読み取り**」する力を育成する。