

リーディングDXスクール事業【実践事例】

印西市立木下小学校（千葉県）【指定校】

【取組内容】 校内研修における情報共有の簡素化や学び合いの効率化

校内授業研修会における指導案・全体会の記録・日程や分担の連絡等を電子化したことで、持ち運びが簡単になり、プリントアウトをすることもないため、労働時間の短縮や資源の削減にもなった。また、容易に確認をすることもでき、便利であった。

第3学年1組 国語科学習指導案

指導者

第1回 校内授業研（3年1組）研究協議記録

NO. 1

令和6年6月27日

1 単元名 小さなめだかにかくされたひみつをしようかいしょう
(主な学習材:「めだか」教育出版)

2 単元の目標

- 主語と述語の関係、修飾と被修飾との関係、指示する語句と接続する語句の役割、段落の役割について理解している。
〔知識及び技能〕(1)カ
- 「書くこと」において、書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係を注意したりして、文章の構成を考えている。
〔思考力、判断力、表現力等〕B(1)オ
- 「読むこと」において、段落相互の関係に着目しながら、考えとそれを支える理由や事例との関係などについて、叙述を基に捉えている。
〔思考力、判断力、表現力等〕C(1)ア
- 「読むこと」において目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約している。
〔思考力、判断力、表現力等〕C(1)ウ
- 「すすんで段落相互の関係を意識して本文を読んだり、本文中の大事な言葉に注目しながら読んだりして、学習課題にそって、段落ごとの要点をまとめようとしている。
「学びに向かう力、人間性等」

3 単元について

発言者	発言内容
	- 音読で時間ロスしてしまった。 - ペア活動 話していないから、ペアを考えたほうがよかった。 - 時間がかりすぎた。 - 要点のまとめ方を深く考えなかった。教えてもらいたい。 - 学習計画表「うめぼし」について - 文章打てる人、打てない人の差があった。

第2回校内授業研究会(1/30) 日程及び流れ (職員用)

<日程説明> 13:25~13:35 (講師控室 校長室)

<授業展開> 13:40~14:25 *案内の先生 は、13:35には校長室前へ

<研究協議> 15:00~15:30 (会場:5年1)
*案内の先生(は、14:55には職員室へ
*準備ができた職員室に連絡を入れる。

<講師指導> 15:30~16:00 (会場:5年1組)

【その他】

- 授業終了後、すみやかに児童が下校できるようご協力ください。 14:40完全下校
- 今回は研究協議・講師指導は5年1組で行います。

校内授業研修会の全体会では、チャット機能を使い、電子化された指導案に気付いたことを各自がコメントとして記入した。授業を参観しながらや隙間時間を見付けて書くことができ、書き直しも簡単にできるので、時間短縮に繋がった。また、共有するときは、手元でお互いの考えを見ることができたので、意見交換がしやすく、より深まりのあるものとなった。

The screenshot displays a digital meeting environment. On the left, a lesson plan for 'めだか' (Goldfish) is visible, detailing learning objectives and activities. The main area shows a chat window with messages from participants. One message reads: '最初に、画面に出ている学習問題を全員で読む。机上にはクロームブックのみ。' (First, everyone reads the learning problems shown on the screen. Only Chromebooks are on the desk.) Another message says: '振り回りのテンポが良かった学習に向かう児童の気持ちもよい' (The tempo of the round-robin was good, and the children's mood towards learning was also good.) A third message states: '実際に動きながら首読を行うことで、内容がわかりやすいです。' (By actually moving and reading aloud, the content is easy to understand.) The interface also shows a list of participants and a sidebar with additional notes.

色を付けることで、どこについての意見であるのか分かるようになっていた。