

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

幸手市立行幸小学校（埼玉県）【指定校】

【取組内容】 児童が自律して学習していくために必要な情報活用能力の育成

## &lt;第5学年 総合的な学習の時間&gt;

## 【育む力】

- ・ ICTのよさや気を付けることを学び、よりよく使っていこうとする力
- ・ 学習全般を通して、課題を自分ごととして捉えるとともに、周囲の環境と主体的に関わっていこうとする力

## 【活動概要】

- ・ 指導者：幸手市教育委員会ICT専門員 大西 久雄 氏
- ・ 学習の流れ：生成AIを含むICTに関する諸課題についての講義  
→児童が課題を設定・まとめ→地域・保護者へ発信

【実施時期】 第2学期（9月）～第3学期（2月）



## 【学習上のKey Word】

- ・ 科学技術 ・ 生活 ・ うまく使う
- ・ こんなことができたなら ・ ネットいじめ
- ・ 今 ・ 将来 ・ 自分は ・ みんなで

## 【導入端末及び生成AI 等】

タブレットPC（DynaBook K50 GIGAパック基本パッケージ）  
タブレットペン（ESP-101-56C-6）  
生成AI（Microsoft Copilot）