

リーディングDXスクール事業【実践事例】

幸手市立行幸小学校（埼玉県）【指定校】

【取組内容】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

令和の幸手スタンダード
授業5 with GIGA より

- 学習ログの確認
や映像提示で、
意欲喚起

心のスイッチ

問題・課題を知る

- 子供一人一人の
考えを収集、整
理・分析 等

- 音声、画像、
データ等を活用
し考えを深める

一人で考え、
ともに深める

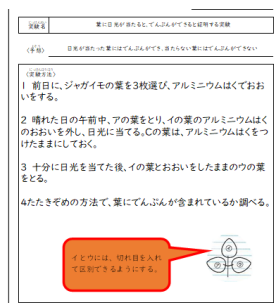
まとめ

- カード等によ
る考えの共有、
まとめ

- 学びを振り返
り、自己の変
容に気付く

振り返り

児童が、学習方法を選択しながら、様々な学習段階で端末を活用し、他者と協働しながら、自分の学びを確かめるものへ



【実験の計画】

どのように実験をしていくかタブレット端末または、紙を選択し、自分の考えを示す。



【観察記録】

「雲と天気」の学習。タブレット端末のカメラで撮影した画像に時間や方角、観察して気付いたこと等をまとめる。



【学習のまとめ】

冬の生き物（動物・植物）について、学んだことをプレゼンテーション形式にまとめて発表する。