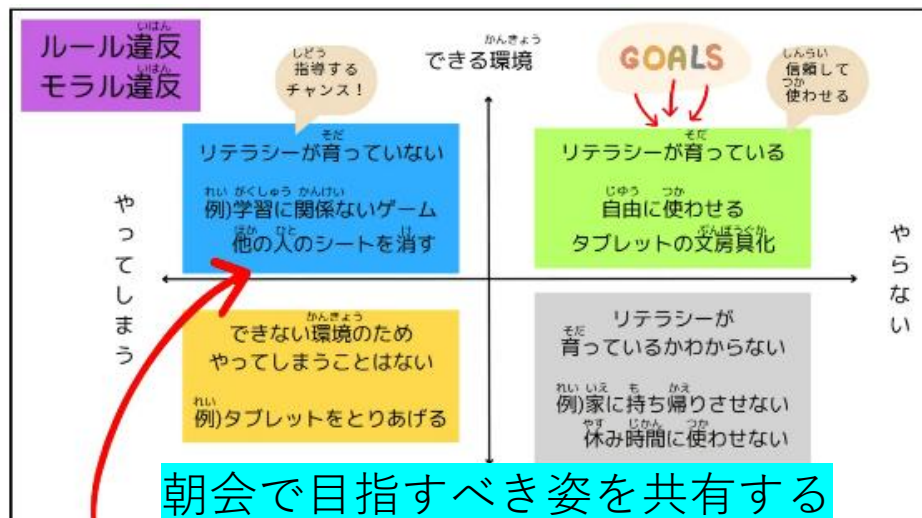


## リーディングDXスクール事業【実践事例】

さいたま市立大東小学校(埼玉県)【指定校】

【取組内容】 1人1台端末(タブレット)の正しい使い方について、自分自身で考える

## 「タブレットリテラシー表」を活用し、家庭と連携



## 自己評価したものを家庭へ

4月にICTに関する児童朝会を行い、適切なタブレットの使い方について、児童に説明した。

「タブレットリテラシー表」をもとに、自身の使い方を振り返り、家庭にも確認してもらっている。

家庭での端末の使い方について課題が見られる場合には、子どもが自ら適切な使い方を考えていくことができるよう、教師が促した。

リテラシーを育てるクイズ

クイズを全部で3問出します！

クイズを通して、みなさんのリテラシーを育てていきましょう！

何問正解できますか？

It's Quiz Time

正しい使い方を一緒に考える