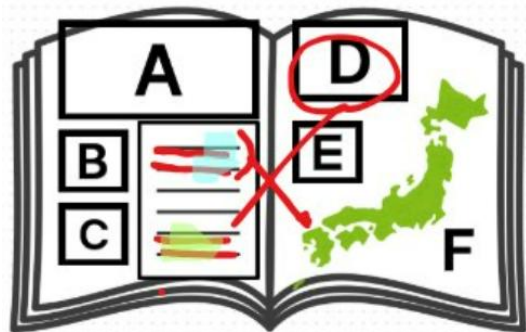


リーディングDXスクール事業【実践事例】

さいたま市立大東小学校(埼玉県)【指定校】

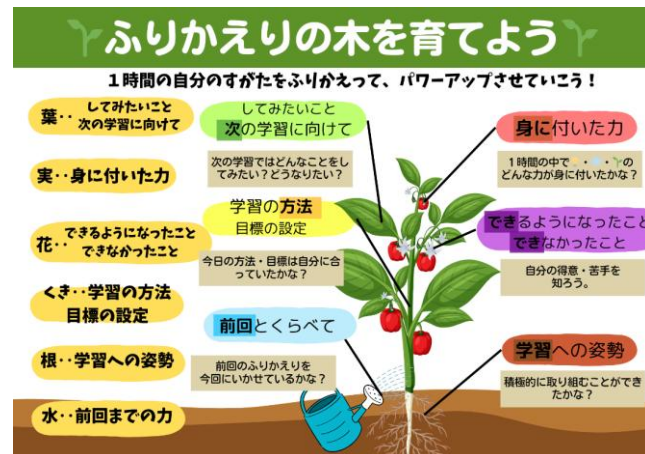
【取組内容】 児童が自分で学びを進めることができる力の育成

学び方を指導する



- ①大事だと思った「情報」に線を引く
- ②情報と情報、情報と資料を線で結ぶ
- ③視点で色分けする

情報の収集や整理・分析の仕方



振り返りの書き方(教科全般)

たくましい 学び手になるために

- ①「自分なりの成長」をめざす
- ②頭をフル回転
- ③×や失敗を大切に、次にいかす

レベル1

- ④一人でのくしむ時間をつくる
- ⑤友達からまねぶ・友達と高め合う

レベル2

- ⑥学びをはみ出す(45分ではおさまらない!)
- ⑦やるべきことをやった上でやりたいこともやる

レベル3

学び方や協働のスキル



見方・考え方の働かせ方