

リーディングDXスクール事業【実践事例】

さいたま市立大東小学校(埼玉県)【指定校】

【取組内容】 自分の学びを振り返り、次の学習に生かす

Excelを活用した振り返り

もくひょう・ふりかえり			
S	とどろきだす。		
A	じぶんがかんがえて、やってみる。		
B	おしえてもらって、できる・わかる。		
ひつ	★めあて	OK	NG
1/28	1. かくしゅうのしきたりとやくそくを しろう。		
2/13	2. ボールをなげる・とる れんしゅうをしよう。	A	S
3/4	3. こころしドッジボールの あそびかたをしよう。	A	S
4/12	4. じょうずなともだちの うごきまねをしよう。	A	A
5/12	5. なげかたをしベルアップ しよう。	A	S
6/17	6. えんけいドッジボールの あそびかたをしよう。	A	S
7/29	7. チームでまわりかたや せめかたをかんがえよう。	A	A

1 年生 体育

かだい		数の線の読み方を考えよう	
S	P57 れんしゅうもんだい		
A	まとめを自分のことばで書く		
B	P57 ①～④		
もくひょう	わかったこと・きづいたこと・できたこと	けっか	
S	今日は、1メモリや100に気をつけてやりました。つぎは、1メモリや100にちゅう目して、色んな数をしらべたいです。	S	
A	今日は、数の線の読み方を考えました。少しむずかしかったけど、Sになってよかったです。つぎは、	S	

2 年生 算数

今日はAまでできませんでした。わからないところが多くてノートを見てみたらできました。しっかり学習したはずだったけれど、結局はもとにする数や比べられる数を書かないと解けないのでちゃんと解きたいです。

今日は、Sに行けませんでした。あまりわからなかったので途中から〇〇さんに少しわからないところを聞いてやりました。教科書問題の最初に読んでしまったのもっと早く〇〇さんとやればSも行ったのかなと思いました。けいなどの宿題も数直線を書けば簡単にわかることがわかりました。今日で野球の打率なども覚えられたのでそれも生活に生かしたいです。

5 年生 算数

2学期末、児童に対して行ったアンケートに肯定的な回答をした児童の割合

自分の学びを振り返り、次に生かすことができる

1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生	6 年生	ひまわり
90%	91%	95%	92%	96%	91%	95%

※ひまわり（特別支援学級）

アンケート結果

1 年生では、振り返りの書き方を紙のワークシートで指導した。

2 年生以上は、Excelを活用することで**振り返りを蓄積し、児童の成長を教師が価値付けたり、児童の学び方の習得につなげたり**できるようにした。

振り返りの**視点**を指導することで、教科の内容に加えて、**学び方**についても振り返ることができた。