

リーディングDXスクール事業【実践事例】

吉岡町立駒寄小学校【指定校】

【取組内容】 目的意識をもった「自由選択型」学習の様子～自由進度学習・選択式グループ学習の様子～

取り組み①「学習計画」の提示

・単元のスタート時に全体の学習計画を子どもに提示する



・自分の進度にあった計画を立案し、毎時間見直ししながら修正する



・評価基準も示しておくことで、目標を立てて学習を進められる

知識・技能

ものの性質やきまりを理解し、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。

よくできる 3ポイント

○実験・観察・調査の方法がよく分かっている。
○考察やまともに実験結果が適切に書いてある。
○スライドに十分な情報がある。

できる 2ポイント

○実験・観察・調査の方法が分かっている。○考察やまともに実験結果が書いてある。○スライドがうまっている。

がんばろう 1ポイント

○実験・観察・調査の方法が分かっていない。○考察やまともに実験結果が適切に書いていない。○スライドがうまっている。

6年「電気と私たちの暮らし」学習計画

回	小単元	学習内容
1	1 電気をつくる	「自分たちで、発電することはできるのだろうか。」 ⇒ 実験 1 ⇒ まとめ
2		
3	2 電気の利用	「つくった電気は、何に変えて利用することができるのだろうか。」 ⇒ 実験 2 ⇒ まとめ
4		
5	3 電気の有効活用	「豆電球と発光ダイオードでは、使う電気の量にちがいがあのだろうか。」 ⇒ 計画 ⇒ 実験 3 ⇒ まとめ
6		
7	まとめ	振り返り ⇒ 復習 ⇒ 次回テスト計画 ⇒ 実践 ⇒ 振り返り
8910	4 電気を利用した物をつくろう	計画 ⇒ 実践 ⇒ 振り返り

やることリスト

3年

問題1 理科ノート52～54ページ	問題2 理科ノート55・56ページ	練習問題（テストにむけて）
・ねん土を手で持ったとき、形を変えると、重さはどうなるか、話し合おう ・「電子でんびん」の使い方と「台ばかり」の使い方を調べる →教科書170ページで確認 動画を見て確認 ・ねん土とアルミニウムはくをいろいろな形で重さを調べる ・「深めよう」をやる ・理科ノートにまとめる	・同じ体積の「しお」と「さとう」の重さをくらべる ・せつめいしよう 理科ノートの最後のページ 「3年生で使う理科用語」 ・「深めよう」と「まとめ」をやる ・理科ノートにまとめる ↓ ・理科ノート答え合わせ 答えはこちら	・スライドの「たしかめよう」と教科書128ページの「たしかめよう」の両方ともやる ・プレテストをやる ・ドリルソフトをやる ・デジタルドリルをやる よゆうがあれば 「自由研究」にチャレンジ！



リーディングDXスクール事業【実践事例】

吉岡町立駒寄小学校【指定校】

【取組内容】 目的意識をもった「自由選択型」学習の様子～自由進度学習・選択式グループ学習の様子～

取り組み②学習形態を選択できる

「だれとやる」・「どこでやる」を自分で選択できる



- ・子どもたちの「心理的安全」を確保できる
- ・効果的な学習形態を「自分で」考えることができる

「やるべきこと」が事前にすべて共有されているからこそ、授業の内容や目的によって、グループのメンバーも自分たちで考えながら流動的に変化できる



話し合いは班ごとに

実験・観察は必要
な人数で

個人で探究

