

リーディングDXスクール事業【実践事例】

那珂市立菅谷西小学校（茨城県）

【取組内容】「ICTスキル系統表」を用いた情報活用能力の育成

ICTスキル系統表		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
iPad	電源をON・OFFにできる(スリープ除・スリープ状態にできる)	○	○	○	○	○	○
	アプリの起動・終了ができる	○	○	○	○	○	○
	音量の上げ下げができる	○	○	○	○	○	○
	画面のズームイン、ズームアウト、ドラックができる	○	○	○	○	○	○
	電子黒板にミラーリングできる	○	○	○	○	○	○
	スクリーンショットを撮ることができる	○	○	○	○	○	○
文字入力	エアドロップ(Air Drop) で写真やファイル等の情報が共有できる				○	○	○
	音声入力ができる	○	○	○	○	○	○
	手書きで文字入力・削除ができる	○	○	○	○	○	○
	かな入力ができる		○	○	○	○	○
カメラ機能	適切な漢字等に交換することができる(既習の範囲で)		○	○	○	○	○
	ローマ字入力ができる				○	○	○
	コードを読み込むことができる	○	○	○	○	○	○
	写真・動画を撮ることができる	○	○	○	○	○	○
	対象物に応じてズームイン、ズームアウトができる	○	○	○	○	○	○
	いらない写真、動画を削除することができる	○	○	○	○	○	○
動画の再生、一時停止など必要に応じた操作ができる	○	○	○	○	○	○	
タブレットを対象物の動きに合わせて撮影することができる	○	○	○	○	○	○	
	写真や動画をトリミングすることができる	○	○	○	○	○	○

各学年で身に付けておきたいICTスキル系統表を作成



タブレット端末のカメラ機能を活用した授業



電子黒板を用いたのプレゼン発表



Googleフォームを用いた学校生活アンケートの回答

発達段階を考慮したICTスキルの習得の実現