

## 【取組内容】 情報活用能力の育成

## Googleワークスペースの活用

5・6年生にGoogleアカウントを配布し、活用を進めている。授業内での活用はもちろん、学校行事での活用を積極的に行うことで、情報活用能力の向上を図った。

## 例① Googleスライドで「遠足のしおり」の作成

児童が共同編集で日程や約束などの内容をまとめ、遠足当日は、端末にしおりをダウンロードし使用した。

## 例② Googleドキュメントで「卒業文集」の作成

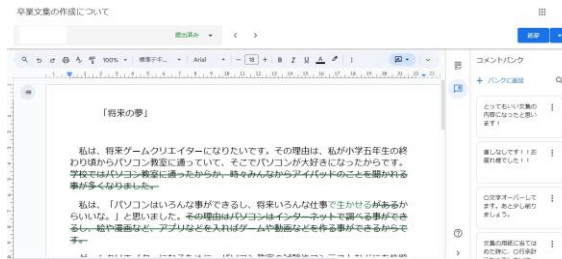
文字数や書き方を示したGoogleドキュメントをGoogleクラスルームで配布し、作成過程をリアルタイムで確認、修正しながら、卒業文集の作成を行った。教員が文章の添削をコメント機能で行い、児童が修正を重ねることができた。



プレゼンの様子



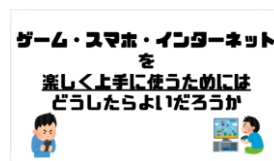
遠足のしおり



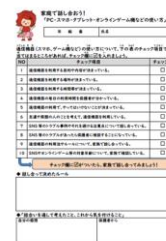
卒業文集添削の様子

## プログラミング教育・情報モラル教育の推進

各学年の実態に合わせて、ICTサポーターとの相談を交えながら、プログラミング教育、情報モラル教育を行っている。また、本市で配布している、「情報機器の取り扱いについて家庭で話し合うワークシート」を活用し、家庭とも連携を図り、情報モラル教育にあたっている。



情報モラル教育



家庭へのワークシート

## 各種ウェブサイトのリンク集作成

本校で使用している学習支援ソフト内に、全児童、全教員が見られるウェブサイトのリンク集を作成した。各種タイピング練習ができるサイト、情報モラル向上を図るサイト、その他の教科で使えるサイトをまとめた。これにより、自習や家庭学習の中で、キーボード練習等を行えるようになり、タブレット端末の基本的な操作に慣れることができた。



ウェブサイトのリンク集