

リーディングDXスクール事業【実践事例】

いわき市立御厩小学校（福島県）【指定校】

【取組内容】 クラウド活用による「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実践

「Googleスライド」を活用した共同編集・相互参照



お互いの意見や考えをクラウド上で共有し、多様な考えに触れることで、児童自らの学びを深めることができた。また、学習活動が停滞している児童においても、孤立した学びに陥ることなく、他者の意見を参考にしながら、学習活動を進めることができた。

「Googleスプレッドシート」を活用した授業の振り返り

日付	ふり回り
01/09	今回は、感想と学習計画とたてられてよかった。感想は、自分の経験をもとにかけたので、よかった。
01/10	今回は、文章の構成や、内容をとらえられてよかった。また、筆者の伝えたいことも考えられてよかった。今回の授業で、「想像力のスイッチを入れよう」という単元の文章の意味が分かってよかった。
01/10	今回は、事例の内容を読み取って、筆者の意見を整理することができてよかった。今回の授業で、事例の意味や、この文の筆者の意見が分かってよかった。
01/14	今回は、四つの想像力のスイッチの役割について考えることができたので良かった。その中の、『まだ分からないよね』というスイッチの例に自分の日常生活でよくあることが書けて良かった。このように、今度は、『まだ分からないよね』というスイッチを働かせながら過ごしたいです。

クラウド上で編集してデータを蓄積し、児童自らが学びの変容を確認しながら、振り返ることができた。また、クラウド上で共有し、他者の振り返りを参照しながら、児童同士で理解を深め合うことができた。

「学習用デジタル教科書（算数科、外国語科）」を活用した学び

個々の児童の理解度に応じて、児童が主体的に学習進度を調整しながら、自分のペースで学習活動を進めることができた。