

リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立西御料地小学校（北海道）【指定校】

【取組内容】クラウドの活用による校内研修の改善

6年社会平安時代 ☆ ☆ ☆
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

メニュー 75% 123 Arial 11 B I A

時 間	場 所	学級の流れ	先生の役割	児童の役割	11月8日校内研修
1	講義	平安時代の文化のくらしの様子から学習課題をつくる。 【課題の提示】classroomで課題を提示しチャットで意見交流。 【情報収集】教科書（P38～39）にアンダーライン。ジャムボードに行き。 【まとめ・表現】スライドなどで作成。チャットに上げて友達と交流。 【振り返り】スプレッドシートで振り返り。	今日の課題、平安時代の文化のくらしの様子から学習課題をつくる。 今日の活動、本題をたどるようにして力を持たせたい。	今日の活動、本題をたどるようにして力を持たせたい。	11月8日校内研修
2	講義	平安時代の文化についてどのような特色があるのかをまとめる。 【課題の提示】classroomで課題を提示しチャットで意見交流。 【情報収集】教科書（P38～39）にアンダーライン。ジャムボードに行き。 【まとめ・表現】スライドなどで作成。チャットに上げて友達と交流。 【振り返り】スプレッドシートで振り返り。	今日の課題、平安時代の文化についてどのような特色があるのかをまとめる。 今日の活動、本題をたどるようにして力を持たせたい。	今日の活動、本題をたどるようにして力を持たせたい。	11月8日校内研修
3	講義	平安時代の文化についてどのような特色があるのかをまとめる。 【課題の提示】classroomで課題を提示しチャットで意見交流。 【情報収集】教科書（P38～39）にアンダーライン。ジャムボードに行き。 【まとめ・表現】スライドなどで作成。チャットに上げて友達と交流。 【振り返り】スプレッドシートで振り返り。	今日の課題、平安時代の文化についてどのような特色があるのかをまとめる。 今日の活動、本題をたどるようにして力を持たせたい。	今日の活動、本題をたどるようにして力を持たせたい。	11月8日校内研修

【校内研修用サイト】

11月8日校内研修

- 3校時 2年生国語指導案
- 3校時 2年生国語 授業アンケート
- 3校時 2年生国語 授業アンケート
- 3校時 3年生理科指導案
- 3校時 3年生理科 授業アンケート
- 4校時 各学年の授業内容
- 5校時 5年生算数指導案
- 5校時 5年生算数 授業アンケート

○単元や授業の流れを教員間で共有

- 校内研修の授業に向け、事前にGoogleスプレッドシートで作成した授業案をクラウドで共有した。
- 作成した内容をそのままGoogleクラスルームに転記し、児童と共有できるように工夫した。
- 共同編集機能を使い、各教員が意見や質問などをコメントするようにしたこと、授業検討の時間短縮につながった。

○校内研修用の教員用サイトを作成

- 指導案や授業の反省のリンクを一括で管理した。
- 授業を見ながら感想や意見等を記入することとした。他の教職員の意見を参照することで、授業を見る視点が広がるとともに、事後の交流の際に書き込みを見直ししながら協議することで、短時間で話し合いを深めることにつながった。