

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

旭川市立西御料地小学校（北海道）【指定校】

【取組内容】一人一人が課題をもち、学びを調整する学習活動

4年社会自然災害 ☆ 田 田  
 ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

メニュー 100% 123 デフォ... 10 + B I A

1 J K L M N O P Q  
 1 ふり返り (5時間目)の見直し 次の時間は何をしよう? (5時間目)のふり返り6時間目のふり返り ジャムボード リンク 7時間目のふり返り 8時間目のふり返り 一番大切なこと  
 これまで10回の授業を通して、がんばったこと工夫したこと、新しく気づいたこと、これからの授業で頑張りたいこと

15 16 17 18 19 20 21

【児童の振り返りコメント】  
 最初は、自助に時間をかけすぎて、公助、共助を十分に調べたり、分析したりすることが出来なかったの  
 で、またこのような機会があれば頑張りたいです。

【児童の振り返りコメント】  
 次の学習では、共助の必要なことを整理してきちんと分析  
 したいです。

次は共助の必要なことを整理してきちんと分析したいです。

- 4年 社会「自然災害からくらしを守る」では、Googleスプレッドシートを活用し、1時間ごとに活動について振り返り、次の時間の見通しをもてるようにした。また、互いの考えを途中参照できるようにジャムボードのリンクを添付できるよう工夫した。
- 毎時間振り返りを行うことにより、学習した内容や学び方を見直しながら、主体的に活動に取り組む姿が見られるようになった。他者参照を取り入れることで友達の考えを自分の学びに生かし、これからの学習や生活をよりよいものにしようとする児童も見られた。