

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校（北海道）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力を育むための学校プログラムの設定

情報活用能力を「定義する」



情報活用能力ベーシックを共有

情報活用能力を「可視化する」



情報活用能力育成を「方針化する」



課題設定力の弱さ →新聞グランプリへ

順位	学年・組	基本操作 (24.00満点)	問題解決・探究 スキル (120点満点)	情報モラル・ セキュリティスキル (24.00満点)
③	小学3年生1組	17.22	97.35	19.92
⑧	小学3年生2組	15.55	81.26	18.34
⑤	小学4年生1組	17.26	91.26	19.35
⑥	小学4年生2組	17.63	92.54	20.33
④	小学5年生1組	19.04	95.75	21.74
⑦	小学5年生2組	18.44	90.68	20.03
②	小学6年生1組	19.94	99.57	21.71

情報活用能力の育成には、学校課題を共有し、課題探究的な学習や日常的な端末活用、良質なアウトプットが必要であることが見えてきた。