リーディングDXスクール事業 【実践事例】

札幌市立発寒東小学校（北海道）【指定校】

【取組内容】 Classroomを活用した学級づくり

おはようございます！
いよいよなかよし活動本番ですね！最初はうまくなんていかないのだ！
５年生、６年生に活かせば良いのです。リラックスリラックス。
でも。今の全力の力を出して！！！がんばるのだ！！！

Google Classroomを使い、児童への連絡事項、励ましなどを担任から発信。教師と児童とのコミュニケーションだけではなく、児童同士のコミュニケーションも活発に行われている。

＊今日の連絡＊
・今日の宿題は「家庭学習」です。やることをしっかり書いてから始めましょう。また、スクタクにのせますよ～！
（その学習はなんのため？？どんな力をつけたいのかな？自分でしっかり考えよう！）
・図工のスクタク、まだやっていない人がいますよ。やりましょう。
・トイレのマナー、大丈夫でしょうか。３年生の見本となれるような使い方できてるでしょうか。もうふりかえってみましょう。
・そうじ、今日も素早くきれいに！みんなで協力してやりましょう！！
・１時間目と３時間目、こうかんです。

＊きのうのプラス＊
・マット、苦手な人も自分のレベルアップに向けてがんばっていますね
まわりと比べなくて、いいのです！自分のレベルアップをがんばりまし

今日はおは読み！①シャボテン
②今週のがんばったことをコメント
③おは読み　　です！
先生は「寒くてふとんから出たくなかったけど、がんばって起きました！

全学級がClassroomを活用した学級活動を毎日実施している。

クラスのコメント 17 件

一日の見通しをもちながら、学びに向かうことがどの子もできるようになった。一日の途中や、放課後にも連絡事項などが確認できたり、困りや解決方法を共有したりすることで、安心感が高まっている。