

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立中央小学校（北海道）【指定校】

【取組内容】 小中一貫した情報活用能力の育成・指導の一覧表

中央小・中の両校では、小中一貫した情報活用能力育成・指導の一覧表を活用している。全学年までの指導事項が一覧となっているため、新学期の教科担任・担任が何を指導すべきか把握でき、指導の重なりがなくスムーズに授業に生かすことができる。

中央小・中 小中一貫した情報活用能力の育成・指導の一覧表											
系統	ソフト等	実施区分	区分	生徒の学習内容・活動内容	R5年度 4年生		R6年度 5年生		R7年度 6年生		R8年度 中学1年生
					実施機会	実施日	実施機会	実施日	実施機会	実施日	実施機会
					▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
基本操作		E	E	ローマ字入力でタイピングする	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼
		E	E	半角と全角数字の入力分けができる	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼
		A	A	インターネットで検索し、情報収集をする	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼
		E	E	明るさや音量を変更する	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼
		E	E	コピー＆ペーストをマウスで実行する	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼
		E	E	コピー＆ペーストをショートカットキー用いて実行する (Ctrl+C,V)	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼
		E	E	モニターに映像を出力するために、デバイスの設定を「ミラーリング」に変更	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼
		E	E	描画キャンパスで思ったことや考えたことを文字や絵で表す	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼
		H	H	自分のパスワードを友だちに教えてはいけないことを理解する	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼
		B	B	ドライブ内の不要なファイルを削除、移動し、整理する	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼
		H	H	自分のPCをログインした状態にしてPCから離れる危険性を理解する	☆昨	4月	▼	▼	▼	▼	▼

図1.情報活用能力の育成・指導の一覧表(左)と編集画面(右)

6入学 ▼ R5入学 ▼ R4入学 ▼ R3 入学 ▼ R2入学 ▼ R1入学 ▼ H31オレ ▼ H30緑 ▼ H29黄色 ▼

図2.シートで管理(色は学年カラー) 今年度は現高校1年生から小学校1年生までの記録が積み上がっている。

図2のように各学年毎にシートを作成して管理している。各担任は、指導項目毎に「実施機会」と「実施日」を選択するだけである。「指導機会」は各教科、領域から選択することができる。図1の例では、昨年度までに指導されていることを示しており、色がついているところは指導済みであることが確認できる。