

## リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

新潟県立国際情報高等学校（新潟県）【指定校】

## &lt;校務利用&gt; ①&lt;総合的な探究の時間&gt;ディベートシナリオの作成

(I) Chat GPTで探究活動のための  
モデルディベートシナリオを作成

では、論題「日本政府は原発をすべて廃止すべきである。是か非か」という話題についてディベートします。肯定、否定、両面から2つずつの理由を挙げて、それぞれの理由について説明を加えてください。

- ⑤ 了解しました。それでは、「日本政府は原発をすべて廃止すべきである。是か非か」という論題について、肯定側と否定側の両方の立場からそれぞれ2つの理由を挙げ、それについて説明します。

## 肯定側の理由

## 1. 安全性の確保

福島第一原発事故は、日本だけでなく世界中に原子力発電の危険性を再認識させました。原発事故は、放射性物質の漏洩による健康被害や環境汚染を引き起こす可能性があり、一度発生するとその影響は甚大で長期にわたります。完全な安全性を保证することは難しいため、原発を廃止することで事故リスクをゼロにすることが可能です。

## 2. 持続可能なエネルギーへの移行

原発に依存しないエネルギーは、日本は太陽光、風力、水力などの技術開発と国際的なエネルギー自給率の向上が必要です。

## 否定側の理由

## 1. エネルギー供給の安定性

原発は大量の電力を生産し、安定したエネルギー供給を確保しています。

もう一点お願いします。再生可能エネルギー産業により創出される雇用が原発関連産業の雇用よりも少ないことを言いたいんですが、ちょうどよいエビデンスはありますか？

- ⑤ 再生可能エネルギー産業によって創出される雇用が原発関連産業の雇用よりも少ないという観点について、エビデンスを基に説明します。

## エビデンス

## 1. 設置・建設段階と運用段階の雇用差

再生可能エネルギー産業は、設置や建設段階で多くの雇用を生み出しますが、運用段階では比較的少ない人員で済む傾向があります。これに対して、原発関連産業は運用段階で継続的に多くの雇用を必要とします。

- ・エビデンス: アメリカのエネルギー情報局 (EIA) のレポートによると、太陽光発電は設置・建設段階で多くの労働力を必要とするが、運用・保守段階では必要な労働力が減少します。対照的に、原子力発電所は運用段階でも高いレベルの人員を維持する必要があり、持続的な雇用が確保される<sup>[1)]</sup>。

## 2. 高度な専門技術者の需要

原子力発電所の運用には高度な専門技術者が必要であり、これが継続的な雇用を支える一方、再生可能エネルギーは比較的少ない専門技術者で運用が可能です。

- ・エビデンス: 世界原子力協会 (WNA) の報告では、原子力発電所は運用において高度な技術者や専門職が多く必要とされることが強調されています。これにより、原子力発電所は運用期間中に安定した雇用を提供する能力が高いとされています。

## 3. 雇用数の直接比較

再生可能エネルギー産業の雇用創出は確かに重要ですが、原発関連産業の雇用規模と比較

6/25 (火) 探究学習オリエンテーション ディベートシナリオ

論題:「日本政府は、原子力発電所を全て廃止すべきである。是か非か。」

肯定側: チームA (案: ①A先生 ②B先生 ③C先生)

否定側: チームE (案: ①D先生 ②E先生 ③F先生)

司会: タイムキーパー (G)

これから「日本政府は、原子力発電所を全て廃止すべきである。是か非か。」という論題でディベートを行います。

私は司会のGと申します。タイムキーパーも務めさせていただきます。よろしくお願いします。

肯定側はチームA、否定側はチームEです。ディベーターの皆さん、よろしくお願いします。

それでは、最初に肯定側の立論を聞きましょう。1分30秒以内でお願いします。どうぞ。

肯定側: チームA (A)

これから肯定側の立論を始めます。スピーカーのAです。よろしくお願いします。

1. 「安全性の確保」(×2くり返し)

福島第一原発事故は、日本だけでなく世界中に原子力発電の危険性を再認識させました。「NHK 福島第一原発事故の避難状況」によれば、2011年の福島第一原子力発電所事故では、約15万人が避難し、事故後の放射線汚染により多くの地域が居住不可能となりました。原発事故は、放射性物質の漏洩による健康被害や環境

成果と  
課題

・非常に手間のかかるシナリオ作成(この時は**6,000字**分)を**2時間程度**で作成。

・エビデンスについて追質問することで、**作成者の手によるチェック**をより簡潔に。

・一方で、**専門性の高いファクトチェックは困難**。※生徒にはディベート学習の第一歩として、ディベートの雰囲気伝えることを目的すると説明。ハルシネーションの危険性についても言及。