

<校務利用> ④外部対応への支援：自然体験学習の事後アンケート分析・受け入れ事業所へのお礼状作成

自然体験学習後の生徒アンケートを分析し、お礼状を作成した。

1. 生徒アンケート記述内容をGeminiで分析し、主要な意見を抽出。
2. 抽出した意見を共通のテーマごとに分類・整理。
3. 整理した内容を基にGeminiでお礼状の素案を作成。
4. 素案を推敲し、ChatGPTでさらに添削・ブラッシュアップし、完成。

成果と課題

【成果】生成AIによる事前分析とお礼状素案作成により、作業を効率的かつ効果的に進めることができた。

【課題】2種類の生成AIを使用したけど、それぞれの特性を理解し、適切なツールを円卓することが校務改善につながると感じた。（途中で情報量の調整に時間を要する場面があった。）

学校からお礼状（公文）案

【日付】
【団体名】
【役職名】様
比謝川自然体験学習へのご協力のお礼
拝啓
平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。
さて、先日は貴団体のご協力により、本校の【学年】生徒【人数】名が比謝川自然体験学習を無事に行うことができました。
今回の学習では、カヤック体験を通して、生徒たちは自然との触れ合いを楽しみながら、カヤックの操作方法や比謝川の歴史、生態系について学ぶことができました。特に、

- ・カヤックを漕ぐことの難しさや楽しさ
- ・比謝川周辺の自然や生き物との出会い
- ・友達との協力の大切さ
- ・雨の中でのカヤック体験

など、様々な経験を通して、貴重な学びを得ることができましたようです。

↑ Geminiによるお礼状素案

令和6年7月吉日
嘉手納町立嘉手納中学校
校長 〇〇〇〇
学年主任 〇〇〇〇
比謝川自然体験学習（カヤック体験）へのご協力のお礼
平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。
さて、先日は貴センターのご協力により、本校の2学年生徒113名が比謝川自然体験学習を無事に行うことができました。今回の学習では、カヤック体験を通して、生徒たちは自然との触れ合いを楽しみながら、カヤックの操作方法や比謝川の歴史、生態系について学ぶことができました。特に、

- ・カヤックを漕ぐことの難しさや楽しさ
- ・比謝川周辺の自然や生き物との出会い
- ・友達との協力の大切さ
- ・雨の中でのカヤック体験

など、様々な経験を通して、貴重な学びを得ることができましたようです。
今回の学習を通して、生徒たちは自然の大切さや友達との協力の重要性を改めて実感し、貴重な経験をすることができました。これは、スタッフの皆さまの熱心なご指導とご協力のおかげと深く感謝しております。紙面でお礼となり、大変失礼かと存じますので、厚く御礼申し上げますとともに、今後とも変わらぬご指導ご鞭撻を賜りますようお願い申し上げます。
生徒たちの事後アンケートの結果をまとめたので（別紙）、ご都合の良い時に目を通していただけると幸いです。お世話になりました。ありがとうございました。

↑ 完成したお礼状

【プロンプト①】

#命令書: あなたは優秀な中学校の管理職です。以下の制約条件、分析対象データをもとに、分析結果を出力してください。

#制約条件:

- ・分析対象データをKJ法でまとめること
- ・グループは5つ程度にまとめること
- ・ポジティブな回答とネガティブな回答を抽出し、さらにそれらの対応策を提案すること

#分析対象データ:

(Google Formsで収集した記述式の回答をコピーしてペーストした。)

【プロンプト②】

比謝川自然体験学習を先日終えました。その体験をサポートしてくれた団体へ学校からお礼状（公文）を作成したいと思います。

以下の生徒たちの振り返りも参考にしながら、学校から発送するお礼状案を提案してください。

生徒の振り返り: (以下プロンプト①で生成AIが出した分析結果を5項目に分かれた分析結果を添付)

1. カヤック体験の難しさ楽しさ・・・

【プロンプト③】

比謝川自然体験学習を先日終えました。その体験をサポートしてくれた団体へ学校からお礼状（公文）を作成しました。以下の文章を添削してください。

(以下お礼状内容をコピーペースト) ×3回