リーディングDXスクール事業　【AIパイロット校】

沖縄市立コザ中学校（沖縄県）【指定校】

＜校務利用＞③英語：ユニットに応じた教材作成

校種	小・中	校務・教育	chatGPT,Gemini,Bing,copilot,みんなのコード,その他
活用場面	①児童生徒に係る業務②学校行事・部活動支援③学校運営に係る支援④外部対応支援⑤その他		
取組	英語：ユニットに応じた教材作成		

【プロンプト】

(Gemini)
how to do / what to doを使用した英文を紹介して
＃日本人の中学３年生レベルの英語で作成すること
＃２往復の対話形式とすること

(Copilot)
イラスト⇒AIが作った英文をコピペし、「この英文に合うイラストを描いて」と入力すると大体その文章にあったイラストが出てくる。

回答ドキュメント　unit7-1　文法

①

What is June teaching Ken?
何を　ジューンは教えてるの？　ケンに

Ken: I'm so hungry! What should we eat?
おなかすいた！　何を食べようか?
June: How about making an omelette? It's easy.
つくるのはどう？　オムレツを　簡単よ
Ken: Really? How do I make it?
本当？　どうやって　作るの？
June: First, beat two eggs.
初めに　2個の卵をかき混ぜる
Then, add some milk and salt.
それから　加える　ミルクを少し　と　塩を

June:　Ken:

She is teaching Ken **how to make** an omelette.
彼女は　教えている　ケンに　作り方を　オムレツの

③

Does Joe have any plans for this weekend?
ジョーは持ってますか　何か計画を　今週末の

Joe: I don't know **what to do**
分からないんだ。何をしたらいいか
this weekend. Any ideas?
今週末　何か良いアイデアはある？
Meg: How about going to the movies?
のはどう？　映画に行く

Joe:　Meg:

No. He doesn't know **what to do**.
いいえ。彼は分かりません　何をしたらいいか

【実践内容】
文法事項紹介の為の例文提示

【成果と課題】
目標となる文法事項を使用した例文を簡単に、会話形式で作成してくれる。教科書ではあまり使用されないような、ネイティヴが使用しそうな言い回しも紹介できる。画像に関しては、少しイメージと違うものが提案されることもある。また、画像の中の文字にはスペルミスなどがみられる。