

<校務利用> ④文書など保護者への通信等の支援**◆通知表所見のたたき台**

- ・生徒の行動の記録や委員会等での活躍の様子をキーワードとして表計算ソフトに文字列としてまとめ、文字数等もプロンプトとして入力して、通知表の所見のたたき台として活用を試みた。プロンプトの工夫により、より担任が表現したいことに近づく内容になっており、文章の校正も行うことで、時間の短縮が図れる。

【課題】プロンプトの工夫が必要であり、生徒固有の情報をいかにして収集・表現し、キーワードにするかが課題である。

◆学級通信等の文章のたたき台

- ・まずは文章を書いて元の原案を作り、生成AIに校正をしてもらい、その後、文章の内容がわかりやすく、伝わりやすいような表現に変換候補からよりよい文章として書き換えていく。

【課題】表現や内容のウエイトが生成AIよりにならないように、執筆者の表現を生かした内容になっているべきであり、そのバランスの基準が個々に必要と考える。

◆外国籍の生徒や保護者への文章の翻訳のたたき台

- ・本校は日本語指導教室を有しており、外国籍の生徒も多い。国籍も多岐にわたっており、多言語での対応が必要となる。そこで、生徒や保護者に対しての文章を訳してたたき台とした。

【課題】その言語が本当に文法的に正しく、きちんと伝わっているかが確認できないことがあげられる。