

<教育利用②>児童の問いをもとに学習計画を修正

校種	小・中	校務・教育	chatGPT,Gemini,Bing,copilot,みんなのコード,その他
活用場面	①児童生徒に係る業務 ②学校行事 ③学校運営に係る支援 ④外部対応支援 ⑤その他		
取組	単元最初の振り返りから「問い」を抽出		

【プロンプト】

小学校6年生の社会科「明治の国づくりを進めた人々」の振り返りです。ここから子ども達の疑問を整理し、問いを5個抽出してください。

【成果と課題】

- ・児童の疑問を授業に反映することで、学習意欲が向上し、主体的な学びにつながった。
- ・疑問を基にした授業計画が、理解の不足や興味の強いテーマに対応し、協働的な学びを促進した。

生成AIの回答ドキュメント

1. なぜ明治時代に西洋の文化が日本に急速に広まったのか？

背景: 児童たちは、明治時代の建物や服装が西洋化していることに気づき、その理由に興味を持っています。

深掘り:
明治維新がどのような背景で起こり、西洋文明導入がなぜ必要とされたのか。
西洋の文化が日本にどのように伝わり、人々の生活にどのような影響を与えたのか。
西洋の文化を取り入れる上で、日本独自の文化との間でどのような葛藤があったのか。

2. 明治維新を推進した人々は、どのような思いで改革を進めたのか？

背景: 児童たちは、明治維新が日本に大きな変化をもたらしたことを理解し、
.....
.....