

リーディングDXスクール事業【AIパイロット校】

松阪市立米ノ庄小学校（三重県）【指定校】

＜校務利用＞ ① 児童生徒の指導にかかわる業務支援

1 テーマ 探究学習における目的と評価に係るルーブリックの作成

2 使用した生成AIモデル GPT-4o

3 実践概要

(1) これまでの課題

探究学習では児童が課題を設定し、自己評価を行っている。児童がこれらの活動をより意識して行えるように、探究モデルの4つのプロセス、それぞれに評価基準を示したルーブリック作成し、児童に閲覧させこととした。しかし、新しいルーブリックなどの教材を作成をする際、参考資料を探し、読み込み、作成するが、時間がかかる。

(2) 使用したプロンプト

- ・探究モデルの4つのプロセス、それぞれで3段階の評価基準を作りたい。
- ・表でまとめる。
- ・文科省が示している資料や学習指導要領を参考にする。

(3) 生成物の利用方法

- ・成果物を参考にしてルーブリックを作成する。
- ・児童にルーブリックを共有し、ルーブリックを閲覧して、課題設定、振り返りを入力させる。

4 成果と課題

成果

- ・成果物をもとにルーブリックを作成できたので時短につながった。
- ・学習指導要領などの言葉をプロンプトに書くことで、詳細なルーブリックが作成できた。
- ・生成AIを活用することでプロンプトの書き方のコツがわかった。

課題

- ・生成物の真偽チェックを行う際、教員によるチェックができること・できないことがあり、その見極めが難しかった。