

＜校務利用＞ 校務のスマート化で働き方改革

校務のスマート化で働き方改革（Gemini利活用）

【教材研究】1年図工 子どもたちがどのような「すきま」を見つけるか、そして友達の「すきま」の素敵なところをどのように言葉で表現し伝えるか、について参考例を聞いた。

【校内研】校内研修で、学んだことを各自がChatで発信、即時交流、終了後、ログを分析

【職員会議資料】学校行事後のアンケートの集約を作成。

【指導案作成】総合的な学習の単元名を生成AIからヒント。

【書類作成】様々な文書や通知のたたき台作成。

活用の効果

アイデアの宝庫！

生成AIが豊富なアイデアを提供し、児童に最適な教材や活動を選定。

時短効果抜群！

掲示物作成や文章作成の時間を大幅に削減し、業務効率アップ。

ゼロからのスタートをサポート！

生成AIがたたき台となり、新たな作業の効率化に貢献。

業務効率（時間的・やりがい的）の向上を実感した教職員（16名）

8割以上



課題と今後の展望

教師への研修の必要性

生成AIの基礎知識から、より望ましい回答を得るためのプロンプト作成技術、授業への具体的な活用方法まで、体系的な研修。

学校全体のプラットフォームづくり

学校全体で生成AIの活用について共通認識を持ち、校内ガイドラインのもとに、教員が積極的に使おうとする意識の醸成。

教材開発の促進

生成AIを活用した授業を行うための教材や、教員が参考にできる実践事例の開発・共有。

セキュリティ対策の強化

児童の個人情報保護や、不正利用防止のためのセキュリティ対策を徹底。

評価方法の検討

生成AIを活用した学習成果を評価する新たな方法の模索。

教職員（16名）の生成AI利用率 令和7年度100%を目標

令和6年度75%

