

<校務利用> ⑤研究会における意見や質問の整理・分類をする。

## 【生成AIモデル】

ChatGPT-4o

### 具体的な活用内容

参加者の意見や質問をGoogle フォームで集約し、スプレッドシートに出力する。それを生成AIに整理・分類させ、それを基にして授業者が回答する。

### 生成AIを利用したことによる効果

数多くの意見や質問があったが、「アプリの活用について」「グループの編成について」「教師の働き掛けについて」など、整理分類され、なるべく多くの参加者が求めていた内容について、素早く簡潔に回答し、協議会を進行することができた。

次のチャットにあげたものは、ある小学校で理科の授業を見た参加者の質問になります。これらの意見を内容ごとに分類し、項目立ててください。

もちろんです。以下に参加者の質問を内容ごとに分類し、項目立てて整理しますので、質問の内容を教えてください。

以下は、参加者の質問を内容ごとに分類し、項目立てて整理したものです。

#### 1. 授業の流れと内容に関する質問

- 実験手順の学習はどのように進めているのか？
- 前時の授業はどのように終わったのか？
- なぜ今回の二つの実験を選択したのか？
- 実験後に出た疑問について、どのようなことが書かれていたのか？
- 各自の疑問が異なる場合、次時にどのようにまとめるのか？

#### 2. 家庭学習と学校との連携

- 家庭学習をどのように進めているのか？
- 家庭とどのように連携しているのか？

限られた協議会の時間の中で、授業者や司会者が質問の全体像を把握し、ピックアップして回答できるので、短く簡潔に、かつ全体として求められている質問に回答することができた。