

リーディング DXスクール事業【AIパイロット校】

興本扇学園足立区立興本小学校(東京都)【指定校】

＜校務利用＞ ①学校行事の保護者アンケートを、生成AIに分析、まとめさせた。

本校では、学園祭、運動会などの学校行事の保護者アンケートを GoogleFormsでとっている。アンケートの結果をスプレッドシートに出力した後、自由記述欄の内容を生成 AIに分析させた。プロンプトとして「これは、学校の学園祭の保護者アンケートです。」「肯定的な意見と否定的な意見に分けてまとめてください。」「似ている意見は、1つにまとめてください。」とプロンプトを入力した。そこからさらに、「課題については詳細に記載し、改善策も挙げてください。」「表形式にしてアウトプットしてください。」と入力することで、課題とそれに対する改善策をまとめることができた。

カテゴリー	具体例
肯定的な意見	子供たちの成長を感じた（1年生との比較、個々の成長など）
	練習の成果が見られた
	楽しそうに発表していた
	クオリティの高さ（舞台装画、衣装、演奏、演技など）
	感動した
	先生方の指導に感謝
	企画力や表現力に感心
否定的な意見	思い出に残る発表だった
	音響に関する意見（声が小さかった、早口で聞き取りにくかったなど）
	視界に関する意見（後ろの席からは見えにくかった、ステージの構造について改善点など）
	服装に関する意見（スパッツの確認方法について、プライバシーへの配慮を求める意見）
その他	その他（特定の生徒やグループへの偏った評価、保護者同士のマナーに関する指摘など）
	具体的なエピソード（練習中の様子、本番でのエピソードなど）
	比較（過去の学園祭との比較、他の学年の発表との比較など）
	提案（今後の学園祭への提案として、DVD販売や、ステージ構造の改善など）

成果

数多くあるアンケートの自由記述から、必要な部分をごく短時間でまとめることができた。また、課題に対する具体的な改善策を挙げさせることで、それを基に来年度以降の変更点について話し合うことができ、話し合いの時間短縮に繋がった。

◆ 学園祭アンケート結果に基づく課題と改善策

課題	具体的な内容	改善策
音響に関する課題	マイクの音量バランスがとれていない、特定の楽器の音量が小さい、会場全体の響きが悪いなど	マイク、アンプ、スピーカーなどの点検・調整、音響に詳しいスタッフの配置、リハーサル時の音響確認
視界に関する課題	後方の席からの視界が悪い、ステージの構造が分かりにくいなど	ステージの高さを調整したり、傾斜をつける、照明の工夫、後方の席にモニターを設置
プライバシーに関する課題	衣装確認時のプライバシー侵害に関する懸念	衣装確認は個室で行うなど、プライバシーに配慮した方法に変更、複数の教員による確認、生徒への事前説明
その他	保護者への周知不足、生徒の負担軽減	学園祭への参加に関するマナーなどを、事前に保護者に周知する、裏方作業など、生徒にかかる負担を軽減する方法を検討

課題

保護者からのアンケートであり、特に課題となる部分については丁寧に検討しなくてはならない。そのため、まとめられたものを基に、改めてアンケートの該当記述を探すという手間がかかる。また、まとめに記載されなかった重大な意見がないか、再度チェックをすることも必要である。今回は、記載漏れはなかった。