

＜校務利用＞ ① 生成AIで効率化！学校通信の作成支援



The image shows a composite of two screenshots. The top screenshot is a page from a school newsletter titled 'けんがく通信Ⅱ No.71' from '研究学園小学校' dated '2025.1.27'. The article is about frost columns, with a photo of a frost-covered ground. The bottom screenshot shows the Microsoft 365 Copilot interface. A prompt in Japanese asks for help writing a 200-character article about frost columns for the school newsletter. The Copilot response provides a descriptive paragraph about frost columns and suggests a topic for the next article.

けんがく通信Ⅱ No.71 研究学園小学校 2025.1.27

霜柱を踏みながら・・・

最近、グラウンドには霜柱がたくさん見られます。朝方はだいたい冷え込んでいる証拠かなと思います。朝、登校の際に子どもたちはその霜柱を踏みながら昇降口に向かっています。

最近ではアスファルトやコンクリートでおおわれているところが多く、土がむき出しになっているところは少なくなってきました。グラウンドのように霜柱が見られるところも限られるのかもしれませんが。この霜柱を見て、「霜柱ってどうやってできるのかな?」とか、「霜柱って氷?、霜?、水?」などつぶやいていたり、楽しんでいるようです。

6年生が劇団四季
つくば市では毎年、
カル公演を実施して
すように「二人のロッ

Microsoft 365 Copilot アプリにリダイレクトされました。Copilot とエージェントに簡単にアクセスできます。ブックマークを新しい URL m365...

Copilot
学校だよりの

霜柱の話題を学校だよりに載せたいのですが、頭の文章を200字で書いてください。

Copilot
もちろんです！以下の文章はいかがでしょう？

冬の朝、校庭に霜柱が立ち並び光景は、まるで自然が描いた美しい絵画のようです。霜柱は、地面の水分が凍ってできる氷の柱で、踏むとサクサクとした音が楽しめます。子どもたちにとっては、冬の楽しみの一つです。ぜひ、登校時に霜柱を見つけて、その美しさを感じてみてください。

これで200字程度です。ご参考になれば幸いです！他にお手伝いできることがあれば教えてください。

Pages で編集 コピー AI で生成されたコンテンツは誤りを含む可能性があります。

プロンプトを表示する

何でも聞いてください...

0 / 16000

【活用方法】

学校通信を作成する際に生成AI (Copilot) を使って作文を行った。

【成果】

- ・生成AIが非常に短い時間で通信の原案を作成してくれることで、通信作成にかかる時間が大きく削減され校務の負担が大幅に減っている。
- ・様々な視点からのアイデアあふれる文章を提案され、個人の嗜好に偏った文章から脱却できている。

【課題】

- ・ネット上にある文章が中心となるために、本校に合わせた文章にはならない場合が多い。
- ・生成AIを活用して複数回の学校通信を作成すると、知らず知らずのうちに同じ文章になってしまうことがある。任せきりにするのではなく、常に主体的なチェックが必要である。